

ÍNDEX

1- INTRODUCCIÓ	3
2- REFERENTS NORMATIUS	5
3- PRINCIPIS IDEOLÒGICS ADOPTATS PEL CENTRE: MISSIÓ I VISIÓ	7
3.1. Missió	7
En relació als alumnes	7
En relació a les famílies	8
En relació a l'entorn	8
En relació al professorat	9
En relació a l'administració educativa	9
3.2. Visió	9
3.3. Valors	10
3.3.1. La participació	10
3.3.2. El compromís amb la millora contínua	11
3.3.3. L'impuls a les noves tecnologies	11
3.3.4. La sostenibilitat	11
4- EL CENTRE	12
4.1. Descripció i context	12
4.2. Trets d'identitat	
4.3. Metodologia de centre (projectes)	12
5- ANÀLISI DAFO	14
6- OBJECTIUS GENERALS DEL CENTRE	17
6.1. Objectius pedagògics per a la millora dels resultats educatius	17

Projecte educatiu de centre	INS ELS ROURES	22/10/2019
Aprovat pel Consell Escolar de data 22.10.19		Pàgina 1 de 41

6.2 Objectius per a la millora de la cohesió social

19

7- DESCRIPCIÓ ORGANITZATIVA

8 - INDICADORS

9 - PLA D'ACOLLIDA (professorat i famílies i alumnes)

Projecte educatiu de centre	INS ELS ROURES	22/10/2019
Aprovat pel Consell Escolar de data 22.10.19		Pàgina 2 de 41

1- INTRODUCCIÓ

El Projecte Educatiu de Centre (PEC) de l'Institut ELS ROURES de Dosrius és el document que vertebrava totes les accions i les relacions de la comunitat educativa. Estableix els objectius que dirigiran les actuacions de tots els agents implicats. Descriu el caràcter diferenciador del centre en el marc de l'autonomia de centre i en el compliment de la normativa vigent.

El document del PEC s'ha actualitzat amb les idees del Projecte de Direcció de febrer de 2019. El Projecte manté la idea consensuada de quina ha de ser l'educació que ajudarà al jove que s'incorpora a 1r d'ESO a fer front als reptes de la societat del segle XXI i de l'experiència acumulada en els anys de vida del centre. Planteja actuacions de continuïtat de les experiències d'èxit i de reorientació d'aquells aspectes que s'han detectat com a punts febles susceptibles de millora. Per realitzar aquesta tasca, el centre disposa d'unes eines que faciliten l'anàlisi de les fortaleses i les debilitats del projecte que s'ha dut a terme durant els darrers anys. S'anirà actualitzant tenint en compte el resultat del sistema d'indicadors i les Avaluacions realitzades al centre. El present document substitueix l'anterior, aprovat el març de 2015.

El PEC és l'instrument necessari del qual es disposarà per exercir l'autonomia del centre. Aquesta autonomia permet singularitzar actuacions en funció de les necessitats detectades sempre amb la intenció de millora de la qualitat del servei educatiu. Per aquest motiu es fa l'anàlisi de l'entorn, tant del físic com del referit a la diversitat de la població pel que fa a nivell socioeconòmic i cultural.

Projecte educatiu de centre	INS ELS ROURES	22/10/2019
Aprovat pel Consell Escolar de data 22.10.19		Pàgina 3 de 41

Ha estat elaborat en el marc d'un debat participatiu i s'ha aprovat pels òrgans col·legiats del centre.

Tot i els principis de continuïtat i estabilitat, és obert a modificacions futures i a noves aportacions, sempre amb l'afany de millora contínua. És deure de l'Equip Directiu donar-lo a conèixer i fomentar-ne la difusió entre la comunitat educativa. El respecte a aquest projecte esdevé una obligació de tots: professorat, alumnat i personal d'administració i serveis; sense perjudici dels drets i deures reconeguts per la normativa en matèria de legislació educativa.

Projecte educatiu de centre	INS ELS ROURES	22/10/2019
Aprovat pel Consell Escolar de data 22.10.19		Pàgina 4 de 41

2- REFERENTS NORMATIUS

L'INSTITUT ELS ROURES de Dosrius es regeix per les lleis vigents, tal i com correspon a un centre que depèn del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya. Tot i que per a futures revisions del PEC caldrà tenir en compte les possibles novetats normatives, aquest document s'empara en els següents referents legals:

- Llei 12/2009, de 10 de juliol, Llei d'educació de Catalunya (LEC). De la qual en destaquen per la seva importància en aquest document:
 - a. Article 2. Principis rectors del sistema educatiu
 - a. Articles de 9 a 12, relatius al règim lingüístic
 - b. Article 14, projecte lingüístic
 - c. Articles de 77 a 83, organització pedagògica del centre
 - d. Articles de 90 a 103, de l'autonomia de centres
 - e. Títol VIII , Capítol I, art.104 a 108, Exercici de la professió docent
 - f. Títol VIII , Capítol II, art.109 a 110, Exercici de la professió docent
 - g. Article 148, que estableix que el Consell Escolar aprova el PEC
- Decret 102/2010, de 3 d'agost, d'autonomia dels centres educatius
 - a. Títol I, Capítol I, art. 4 a 6, definició, contingut, aprovació i difusió del projecte educatiu de centre.
- Decret 155/2010, de 2 de novembre, de la direcció dels centres educatius públics i del personal directiu professional docent.

Projecte educatiu de centre	INS ELS ROURES	22/10/2019
Aprovat pel Consell Escolar de data 22.10.19		Pàgina 5 de 41

- Decret 279/2006, de 4 de juliol, sobre drets i deures de l'alumnat i regulació de la convivència en els centres educatius no universitaris de Catalunya. Derogats l'article 4 i el títol IV.
- Decret 143/2007, de 26 de juny, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments de l'educació secundària obligatòria. Correcció d'errada en el DOGC núm. 5515, de 27.11.2009. Modificat pel Decret 51/2012, de 22 de maig.
- Ordre EDU/295/2008, de 13 de juny, per la qual es determinen el procediment i els documents i requisits formals del procés d'avaluació a l'educació secundària obligatòria. Modificada per l'Ordre ENS/56/2012, de 8 de març.
- Normativa d'organització i funcionament de centres públics dependents del Departament d'Ensenyament que publica cada curs escolar el departament.

Projecte educatiu de centre	INS ELS ROURES	22/10/2019
Aprovat pel Consell Escolar de data 22.10.19		Pàgina 6 de 41

3- PRINCIPIS IDEOLÒGICS ADOPTATS PEL CENTRE: MISSIÓ I VISIÓ

3.1. MISSIÓ

La formació integral dels alumnes per a viure en una societat canviant i que presenta grans reptes. Aquesta missió general i d'enorme importància es concreta de la manera següent:

EN RELACIÓ ALS ALUMNES

L'alumne és el destinatari de les accions que es duen a terme al centre, en el qual tenim la missió d'acompanyar-lo a créixer i a desenvolupar-se com a persona i d'atendre les seves necessitats i els seus interessos individuals. També s'han de preveure accions específiques quan es tracti d'alumnes amb dificultats o amb altes capacitats.

El centre ha d'encoratjar els alumnes a liderar la seva pròpia vida, a ser autònoms i proactius. Ha de potenciar el treball de les intel·ligències múltiples i orientar acuradament la posterior escolarització postobligatòria.

Tenim la missió de dotar l'alumnat d'eines per a comprendre i habitar el món i per a relacionar-se satisfactòriament amb els altres. En aquest sentit tenim la missió d'impulsar la cooperació en front a la competició i l'ajuda mútua.

En un món canviant, la imaginació i la creativitat poden ser una gran eina per als nostres alumnes. Per això tenim la missió d'impulsar aquests valors en front a l'execució de tasques de caire més repetitiu o rutinàries.

Projecte educatiu de centre	INS ELS ROURES	22/10/2019
Aprovat pel Consell Escolar de data 22.10.19		Pàgina 7 de 41

Finalment destaquem la missió de proporcionar als alumnes eines per a fomentar l'expressió de sentiments o d'idees a través del llenguatge i d'altres sistemes de representació. Pel que fa a l'expressió i comprensió lingüística, el centre els oferirà eines per promoure el plurilingüisme.

EN RELACIÓ A LES FAMÍLIES

És missió del centre treballar conjuntament amb les famílies incentivant l'ajuda mútua en la tutorització dels nois i noies, creant espais de col·laboració efectiva famílies-centre. També és important acompanyar les famílies en el procés educatiu del fill/a, recollir informació i informar del seguiment individualitzat del fill/a. Finalment cal també treballar conjuntament en l'orientació dels nois i noies per a la tria d'estudis posteriors.

EN RELACIÓ A L'ENTORN

Al centre ens proposem col·laborar en el sentiment de pertinença dels nois i noies al municipi de Dosrius, fomentar la cohesió social en una població que territorialment té tres nuclis força diferenciats. Formar persones responsables en la defensa de l'entorn físic i col·laboradores en tasques comunitàries.

A nivell més extens, tenim la missió de formar nois i noies que ajudin a impulsar un canvi social cap a una societat més justa, per això cal que treballem els valors de la pau, el compromís personal i social i el respecte a la pluralitat ideològica, religiosa o de qualsevol altre tipus de condició.

EN RELACIÓ AL PROFESSORAT

En aquest sentit, és necessari facilitar la tasca al professorat coordinant actuacions que puguin ser d'ajuda mútua, espais col·laboratius i de

Projecte educatiu de centre	INS ELS ROURES	22/10/2019
Aprovat pel Consell Escolar de data 22.10.19		Pàgina 8 de 41

presa d'acords, i també recollir les iniciatives en matèria organitzativa, de convivència, dins l'àmbit de la matèria de la qual el professor és especialista o a nivell transversal. D'altra banda, s'ha de crear un entorn de treball agradable, participatiu i motivador que promogui la seva implicació en els projectes i el funcionament del centre i impulsar la formació contínua del professorat i la praxi docent reflexiva.

EN RELACIÓ A L'ADMINISTRACIÓ EDUCATIVA

En referència a l'administració educativa, s'haurà d'aplicar, adaptar i desenvolupar el disseny curricular establert per les autoritats educatives i informar i transmetre al Departament d'Educació les necessitats detectades en la comunitat educativa per a què hi hagi una bona sintonia entre la política educativa, l'entorn i la societat.

3.2. VISIÓ

Per fer front als reptes que planteja el segle XXI cal plantejar una perspectiva educativa que promogui la formació integral de la persona, més enllà de l'adquisició d'uns coneixements. A l'Institut ELS ROURES de Dosrius tenim la següent visió del jove que marxarà del centre a 4t d'ESO, un cop finalitzada la seva escolarització obligatòria:

- Flexible i obert al canvi, autònom i capaç de treballar en col·laboració amb els altres. Capaç de formar part d'equips i de xarxes globals. Capaç d'integrar la realitat complexa amb la que es trobarà en acabar els estudis al centre i també d'evolucionar amb ella.
- Motivats, il·lusionats i preparats per continuar estudis obligatoris i orientats adequadament en la tria d'aquest camí.

Projecte educatiu de centre	INS ELS ROURES	22/10/2019
Aprovat pel Consell Escolar de data 22.10.19		Pàgina 9 de 41

- Creatiu i imaginatiu, capaç de proposar noves idees davant els problemes.
- Compromès amb l'entorn immediat i amb les causes que impulsin el canvi social cap a una societat més justa i solidària.
- Que basi les seves actuacions en el diàleg i el respecte a la pluralitat d'opinions i de condicions.

Pel que fa al centre, tenim la visió d'un centre acollidor, de tracte familiar amb els alumnes i les famílies, amb docents compromesos amb els projectes de centre i il·lusionats per la seva tasca. Professors que continuïn la seva formació al centre a través de cursos d'actualització, amb domini de les TAC i una part considerable dels quals siguin plurilingües. El centre ha d'impulsar la participació de tothom en actes conjunts i treballar per impulsar la cooperació.

3.3. VALORS

3.3.1. LA PARTICIPACIÓ

- Potenciem la coresponsabilitat i la implicació de la comunitat educativa en la presa de decisions.
- Complim els compromisos creats amb tota la comunitat educativa.
- Facilitem l'accés a la informació sobre les activitats del centre i la informació necessària a través de la pàgina web i les xarxes socials.
- Potenciem els canals permanents de participació per als alumnes, pares i mares i personal del centre.

Projecte educatiu de centre	INS ELS ROURES	22/10/2019
Aprovat pel Consell Escolar de data 22.10.19		Pàgina 10 de 41

3.3.2. EL COMPROMÍS AMB LA MILLORA CONTÍNUA

- Realitzem anualment autoavaluacions internes i avaluacions externes. Disposem d'un sistema d'indicadors de progrés del PEC, del Projecte de direcció i dels Plans anuals.
- Dissenyem i avaluem projectes d'impuls i millora que es recullen en algun dels tres documents anteriors i que sorgeixen a partir de necessitats detectades, i d'una durada de curt o mig termini.

3.3.3. L'IMPULS A LES NOVES TECNOLOGIES

- Donem prioritat a l'ús de les noves tecnologies en la pràctica docent, en la comunicació amb famílies, entre professorat i amb els alumnes.

3.3.4. LA SOSTENIBILITAT

- Fomentem la implicació i la responsabilitat amb l'entorn i el medi ambient en un sentit ampli.

Projecte educatiu de centre	INS ELS ROURES	22/10/2019
Aprovat pel Consell Escolar de data 22.10.19		Pàgina 11 de 41

4- EL CENTRE

4.1. DESCRIPCIÓ I CONTEXT

L'INS ELS ROURES va començar la seva activitat al setembre de l'any 2006 amb dos grups de 1r d'ESO i un de 2n. El curs 2008/09 es completa el cicle de l'ESO i actualment hi ha alumnes de 1r fins a 4rt. Per tant és un centre relativament nou, de titularitat pública i que depèn del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya. Imparteix ensenyament reglat: ESO. És un centre de 3 línies a 1r i 2n i 2 línies a 3r i 4rt per aquest curs. També disposa de l'Aula Oberta, una aula específica internivells per atendre la diversitat de l'alumnat de 2n, 3r i 4rt.

4.2. TRETOS D'IDENTITAT

Som un centre públic, plural, participatiu i arrelat al nostre entorn: Dosrius.

Considerem que la tasca educativa ha de ser un treball d'equip, basat en el funcionament democràtic, dialogant i responsable de tots els sectors implicats: alumnes, famílies, professorat i personal d'administració i serveis.

Fomentem l'educació activa basada en la creativitat, la iniciativa i la reflexió crítica, partint dels coneixements previs i el bagatge cultural i personal dels nostres alumnes.

Tot el que es fa al centre té com a objectiu oferir l'alumnat ocasions de créixer i madurar d'una manera lliure i autònoma, de madurar a nivell humà i social, de manera física i intel·lectual.

Projecte educatiu de centre	INS ELS ROURES	22/10/2019
Aprovat pel Consell Escolar de data 22.10.19		Pàgina 12 de 41

Eduquem per a viure en una societat plural, potenciant els valors com la solidaritat, la convivència, el diàleg i respecte pel medi ambient.

Oferim un ensenyament igualitari per a nois i noies, i treballem per la superació dels estereotips sobre el paper de l'home i la dona en les activitats humanes.

Fomentem l'adquisició d'hàbits com a mitjà per a la formació integral dels alumnes, especialment aquells que afavoreixen la salut, l'autonomia personal, la convivència i l'esforç.

El centre es mostra obert a la coordinació amb entitats, institucions i professionals de l'entorn, per a mantenir contacte amb la realitat més propera i poder participar en aquells esdeveniments importants de la nostra població.

Treballem per a la igualtat d'oportunitats. Orientem el futur dels alumnes buscant el seu èxit personal, social, acadèmic i professional.

La llengua vehicular d'aprenentatge del centre és el català. Valorem molt positivament l'aprenentatge del castellà i impulsem l'ús de l'anglès com a llengua de comunicació en altres matèries no lingüístiques. El francès és la nostra segona llengua estrangera.

4.3. METODOLOGIA DE CENTRE (PROJECTES)

PROJECTES DEL CENTRE:

Es proposa un treball en la línia de continuar implementant actuacions iniciades en cursos anteriors:

- **XARXA DE COMPETÈNCIES BÀSIQUES**

Es va iniciar el projecte el curs 17-18 i es pretén donar-li continuïtat en els propers cursos. Està format per dues coordinadores (Mar Galisteo i Manoli Requena) i un grup impulsor que compta amb 13 professors.

Projecte educatiu de centre	INS ELS ROURES	22/10/2019
Aprovat pel Consell Escolar de data 22.10.19		Pàgina 13 de 41

Es dedicaran diverses reunions a compartir recursos, debatre i coordinar. A banda de l'elaboració d'un projecte, com cada curs, s'iniciarà en la coordinació de l'avaluació competencial.

- **TREBALL GLOBALITZAT**

Actualment es porta a terme a 1r i 2n d'ESO en les àrees de biologia/geologia, tecnologia i Cultura i Valors.

- **MEDIACIÓ**

Durant aquest curs es formen mediadors a 3r com una de les activitats del Servei Comunitari.

- **CONSOLIDACIÓ ÚS TAC**

Es dona continuïtat a la plataforma Google Apps For Education en l'entorn: @inselsroures.cat i es promou la utilització dels seus recursos.

També es continua la subscripció al claustre a l'eina ADITTIO per avaluar algunes competències (en concret la digital i la personal i social).

Durant aquest estiu s'ha canviat tota la xarxa WIFI del centre i s'han instal·lat ordinadors fixes a totes les aules per connectar-los amb les pissarres digitals.

- **PLA LECTOR EL GUST PER LA LECTURA**

Durant el curs 19-20 es continua amb el pla lector que s'incorpora a les àrees lingüístiques i es promociona la participació en activitats externes que promoguin l'hàbit de la lectura en qualsevol format en l'alumnat. El professorat de llengües (català i castellà) dedica 1 hora setmanal a la lectura a l'aula.

Projecte educatiu de centre	INS ELS ROURES	22/10/2019
Aprovat pel Consell Escolar de data 22.10.19		Pàgina 14 de 41

- **IEDUCA**

Es continua amb la utilització de la plataforma IEDUCA per fer el seguiment més acurat i en temps real dels alumnes tant per part dels membres de l'equip docent com de les famílies.

- **COORDINACIÓ MATÈRIES**

Es dedica temps a coordinar matèries per tal de no repetir continguts en diferents àrees.

- **INTERCANVI AMB POLÒNIA**

El curs 16-17 s'inicia un projecte d'intercanvi entre els alumnes de l'INSTITUT ELS ROURES de Dosrius i el centre SKOLA POSTAWOWA de Cracòvia que continua previst per aquest curs. Durant el novembre els alumnes polonesos ens visiten i al mes d'abril o maig els nostres alumnes visiten Cracòvia.

L'objectiu del projecte és el d'impulsar la competència lingüística en llengua anglesa.

- **AGENDA 21**

És un projecte europeu. L'Agenda 21 Escolar és un programa pensat per facilitar la implicació dels centres educatius en l'ambiciós projecte planetari d'imaginar i construir un món millor i més sostenible, començant per la intervenció en l'entorn més immediat.

- Reciclatge
- Tallers i visita a la planta de tractament de residus a Mataró
- Setmana per la prevenció de residus
- Reciclatge i reutilització de material electrònic

Projecte educatiu de centre	INS ELS ROURES	22/10/2019
Aprovat pel Consell Escolar de data 22.10.19		Pàgina 15 de 41

- Promoure el consum responsable
- Art amb deixalles
- Neteja de boscos : *Let's clean up!*
- **ÚS DE L'ANGLÈS COM A LLENGUA VEHICULAR EN MATÈRIES NO LINGÜÍSTIQUES**
- **1r d'ESO:** es fan **dos grups de socials en anglès** i un grup de socials en català.
- **2n d'ESO:** es fan **dos grup de socials en anglès** i l'altre de socials en català. Bàsicament es mantenen els grups que han realitzat les socials en cada llengua a 1r d'ESO amb els ajustaments corresponents.
- **3r d'ESO:** es realitza en anglès la matèria optativa **d'emprenedoria.**
- **4t d'ESO:** Es fan les pràctiques de biologia en anglès.
- **SERVEI COMUNITARI**
- Creu Roja: Gran recapte, cursa solidària, activitats al local d'Argentona amb avis
- Banc de sang
- Guaites aquíproubulling
- Residència avis Sant Llop
- Acompanyament escolar amb l'escola El Castell (per determinar)
- **FEM XARXA AMB EL POBLE**

Projecte de voluntariat amb persones de la 3^a edat – CAP Argentona i Residència avis Sant Llop.

Projecte educatiu de centre	INS ELS ROURES	22/10/2019
Aprovat pel Consell Escolar de data 22.10.19		Pàgina 16 de 41

- **POBRESA ALIMENTÀRIA? BUSQUEM ALTERNATIVES!**

- **NO AL MALBARATAMENT I POTENCIACIÓ D'ENTITATS SOCIALS**

Projecte de solidaritat i cooperació i de participació ciutadana – Creu Roja

- **AULA ACOLLIDA**

Durant aquest curs no hi ha prevista l'Aula d'Accollida al nostre centre. Tenim 3 alumnes MENA provinents d'un centre de la zona escolaritzats a 4rt d'ESO. S'està preparant un PI per cadascun dels alumnes en consonància amb les seves necessitats.

- **INTEL·LIGÈNCIES MÚLTIPLES**

La matèria es treballa de 1r a 3r d'ESO, en 1 hora setmanal.

Aquest projecte proposa orientar els alumnes en el coneixement d'aquestes intel·ligències i en l'autoconeixement. Pretén també incidir en la potenciació de les intel·ligències que predominin en cada alumne i potenciar un espai per a la creativitat personal.

Esdevé també un recurs més d'orientació acadèmica i laboral, atès que a 1r d'ESO, l'alumnat comença a elaborar el seu bloc personal, en el qual publica activitats de diverses matèries i reflexions sobre la seva pròpia personalitat i sobre els seus gustos. Aquest bloc es va complementant cada curs. En finalitzar 3r, aquest material pot servir també per veure quines habilitats i aptituds ha desenvolupat de manera més àmplia al llarg de l'ESO.

Projecte educatiu de centre	INS ELS ROURES	22/10/2019
Aprovat pel Consell Escolar de data 22.10.19		Pàgina 17 de 41

- **AQUIPROUBULLYING**

Alguns alumnes de 3r d'ESO, com una activitat més del Servei Comunitari, realitzen una formació en mediació i passen a desenvolupar mediacions en el centre quan hi ha conflictes diversos.

D'altra banda, es realitza una reunió cada trimestre de coordinació i seguiment dels possibles casos d'assetjament al centre. A aquesta reunió hi assisteixen les professores que formen part del projecte, alumnes mediadors de 3r, el conserge i la mare d'un alumne.

Projecte educatiu de centre	INS ELS ROURES	22/10/2019
Aprovat pel Consell Escolar de data 22.10.19		Pàgina 18 de 41

5- ANÀLISI DAFO

AMENACES	OPORTUNITATS
Dispersió dels habitatges (Dosrius té 3 nuclis de població) – Dificultats de mobilitat	Concretar el projecte de construcció del nou edifici i participar-hi amb les famílies i l'ajuntament per convertir-lo en entitat significativa en el poble. Plantejament de proposar un Institut Escola que uneixi l'oferta escolar a Dosrius de 3 a 16 anys ubicat en diferents espais i rendibilitzant al màxim totes les instal·lacions per fer-les compartides
Falta de recursos extraescolars i de lleure en el municipi pels alumnes de secundària adequats a la jornada intensiva	L'INS ELS ROURES és l'únic centre de secundària del municipi
Part de l'alumnat amb pocs hàbits d'estudi i habilitats socials millorables	Implicar a l'Ajuntament i a diferents empreses del poble en el Projecte d'Aula Oberta
El fet de tenir des de fa 13 cursos un edifici prefabricat augmenta la sensació de provisionalitat i dificulta la consolidació del centre	Recórrer a la UEC de la comarca per casos excepcionals

Projecte educatiu de centre	INS ELS ROURES	22/10/2019
Aprovat pel Consell Escolar de data 22.10.19		Pàgina 19 de 41

L'absència de batxillerat fa que els alumnes que busquen l'excel·lència es plantegin anar a fer els darrers cursos de l'ESO fora del centre a un lloc on poder cursar també el Batxillerat	Entorn rural que permet un treball molt proper per la interacció amb el medi físic
Manca d'espais important i poc solucionable a curt termini mentre no es disposi de l'edifici definitiu	Suport de l'AFA i de les famílies a la línia educativa del centre
Segons l'administració tenim dues línies molt plenes però no suficients per justificar una tercer línia a 1r i 2n ESO	Aposta per desdoblar en 3 els grups de 1r que ha permès integrar sense problemes els alumnes que s'han anat incorporant al llarg del curs
FORTALESES	DEBILITATS
Resultats satisfactoris del treball fet en tutories i de suport amb el Departament d'Orientació del centre	Manca de l'hàbit d'estudi i motivació per part de part de l'alumnat
Seguiment en temps real dels alumnes per part dels tutors i les famílies	Manca d'excel·lència en els resultats acadèmics
Gran implicació del professorat en les propostes del centre	Claustre en procés de cohesió
Ambient de treball agradable i	Planificació i coordinació per tota

Projecte educatiu de centre	INS ELS ROURES	22/10/2019
Aprovat pel Consell Escolar de data 22.10.19		Pàgina 20 de 41

resolució positiva dels conflictes	l'etapa de les activitats complementàries
Normes clares de convivència en el centre	Millorar resultats de les CB
Treball amb diferents metodologies per part del professorat i l'alumnat	Problemes amb el manteniment dels recursos informàtics del centre i la seva connectivitat

Projecte educatiu de centre	INS ELS ROURES	22/10/2019
Aprovat pel Consell Escolar de data 22.10.19		Pàgina 21 de 41

6- OBJECTIUS GENERALS DEL CENTRE

Els dos objectius centrals del projecte són:

- La millora dels resultats educatius.
- La millora de la cohesió social.

6.1. OBJECTIUS PEDAGÒGICS PER A LA MILLORA DELS RESULTATS EDUCATIUS

6.1.1. EN RELACIÓ ALS ALUMNES

- Implicar l'alumnat en el seu procés d'aprenentatge, fer-lo copartícep de les decisions sobre mesures de suport o d'ampliació. Promoure l'autoavaluació responsable i la coavaluació en col·laboració amb professors i companys.
- Mantenir el ritme de millora de resultats externs en les proves dels alumnes de 4t d'ESO.
- Estimular la creativitat, la sensibilitat i la imaginació dels alumnes per a convertir l'educació en una tasca oberta, que els possibiliti la relació amb l'entorn dins dels valors estètics, ètics i científics
- Formar ciutadans amb un alt esperit crític, iniciativa i autonomia personal.
- Estimular la motivació dels alumnes per la millora contínua.
- Acompanyar els alumnes en el seu procés de maduració per tal que puguin decidir el seu futur educatiu juntament amb les seves famílies.
- Tutoritzar i orientar els alumnes en l'aprenentatge, per obtenir els millors resultats possibles.

Projecte educatiu de centre	INS ELS ROURES	22/10/2019
Aprovat pel Consell Escolar de data 22.10.19		Pàgina 22 de 41

6.1.2. EN RELACIÓ AL PROFESSORAT

- Continuar impulsant la cultura de l'avaluació en les reunions d'equips i departaments del centre tenint en compte totes les dades de què es disposa, tant a nivell intern com extern, amb l'objectiu de fer una anàlisi objectiva i de procés que permeti impulsar mesures de millora.
- Promoure la formació permanent del professorat del centre.
- Impulsar l'ús de les tecnologies de les quals disposa el centre.

6.1.3. EN RELACIÓ A LES METODOLOGIES

- Combinar les metodologies d'aula de treball cooperatiu amb les metodologies més tradicionals com a eina per a millorar la motivació i participació de l'alumnat, la millora del clima de l'aula i la cohesió del grup classe.
- Impulsar metodologies inclusives d'atenció als alumnes amb NEE.
- Promoure accions per a incrementar l'autonomia de l'alumnat en la gestió de les tasques assignades.
- Promoure metodologies de treball que incloguin activitats d'observació directa, de descoberta, de recerca, per incrementar l'interès i la participació.
- Promoure metodologies que impliquin diferents nivells d'agrupaments: individual, per parelles, per grups o de tot el grup classe en el procés d'aprenentatge.

6.1.4. EN RELACIÓ A L'ORGANITZACIÓ I A LA DISTRIBUCIÓ DE RECURSOS

- Facilitar l'ús dels recursos materials i de les tecnologies TAC per a tots els cursos i matèries.

Projecte educatiu de centre	INS ELS ROURES	22/10/2019
Aprovat pel Consell Escolar de data 22.10.19		Pàgina 23 de 41

- Promoure una organització i una distribució dels alumnes dins l'aula de manera que s'afavoreixi tant el treball individual, per parelles com el treball en grups cooperatius.

6.1.5 EN RELACIÓ A LES FAMÍLIES I A L'ENTORN

- Fer les famílies copartíceps dels procés d'aprenentatge dels seus fills i vetllar perquè rebin acurada informació del dia a dia a través de plataformes digitals d'ús restrictiu.
- Impulsar espais conjunts professorat i famílies a través de xerrades i/o cursos.
- Coordinar accions amb l'escola de Dosrius que donin coherència i continuïtat a les diferents etapes educatives que ofereix el municipi.
- Participar activament en les experiències d'èxit educatiu del municipi de Dosrius conjuntament amb l'altra escola del poble i amb entitats de lleure.

6.2 OBJECTIUS PER A LA MILLORA DE LA COHESIÓ SOCIAL

6.2.1. EN RELACIÓ ALS ALUMNES

- Fer conscient el conjunt de l'alumnat dels drets i deures individuals i col·lectius al marge dels orígens.
- Treballar el respecte vers totes les cultures per tal de construir una societat oberta i plural.
- Potenciar el valor de la convivència pacífica i de la mediació com el millor mètode de resolució de conflictes.

6.2.2. EN RELACIÓ AL PROFESSORAT

Projecte educatiu de centre	INS ELS ROURES	22/10/2019
Aprovat pel Consell Escolar de data 22.10.19		Pàgina 24 de 41

- Impulsar accions de promoció del reconeixement social i professional del professorat del centre.
- Impulsar la coresponsabilitat en el funcionament del centre i en els resultats obtinguts.
- Promoure el sentiment de pertinença al centre de tots els docents. Vetllar perquè es faci una bona acollida al nou professorat que s'incorpori al centre.

6.2.3. EN RELACIÓ A LES METODOLOGIES

- Impulsar el treball de les habilitats socials i de la reflexió de les actuacions individuals i col·lectives.
- Promoure i valorar la cooperació i la mediació com a eina positiva de resolució de conflictes.

6.2.4. EN RELACIÓ A L'ORGANITZACIÓ I A LA DISTRIBUCIÓ DE RECURSOS

- Promoure el lideratge compartit a través de càrrecs intermitjos.
- Informar de la gestió del centre amb transparència.
- Impulsar les organitzacions que treballin de manera transversal les diferents matèries del currículum.
- Promoure un funcionament integrat i una gestió descentralitzada.

6.2.5 EN RELACIÓ A LES FAMÍLIES I A L'ENTORN

- Impulsar la col·laboració, la cooperació i la coresponsabilització amb l'Ajuntament de Dosrius per a impulsar accions relacionades amb els joves i amb les seves famílies.
- Normalitzar progressivament la presència del català com a eina d'integració en les activitats extraordinàries i extraescolars no

Projecte educatiu de centre	INS ELS ROURES	22/10/2019
Aprovat pel Consell Escolar de data 22.10.19		Pàgina 25 de 41

vinculades al currículum que depenguin directament de la iniciativa dels estudiants o de les seves famílies.

Projecte educatiu de centre	INS ELS ROURES	22/10/2019
Aprovat pel Consell Escolar de data 22.10.19		Pàgina 26 de 41

7- DESCRIPCIÓ ORGANITZATIVA

El centre disposa dels següents documents:

- NOFC DEL CENTRE (en revisió)
- PROJECTE DE CONVIVÈNCIA DEL CENTRE (en revisió)
- PROJECTE LINGÜÍSTIC DEL CENTRE.
- PLA D'ACCIÓ TUTORIAL.
- PLA D'ACOLLIDA (professorat, famílies i alumnes).
- PLA D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT.
- PLA TAC.
- PROJECTE CURRICULAR DE CENTRE.

Projecte educatiu de centre	INS ELS ROURES	22/10/2019
Aprovat pel Consell Escolar de data 22.10.19		Pàgina 27 de 41

8 - INDICADORS

Objectiu 1: Millorar els resultats educatius

Estratègies i activitats	Responsables	curs d'aplicació	
		19-20	2020-21
Estratègia 1.1. Elaboració d'una línia metodològica que ajudi a potenciar el treball de les competències			
Activitat 1.1.1. Trobar una organització horària que fomenti el treball per projectes en determinades àrees	Directora Cap d'estudis	●	●
Activitat 1.1.2. Potenciar el treball de les competències transversals digital, personal i social	Coordinadora pedagògica	●	●
Activitat 1.1.3. Intentar mantenir equips docents estables	Directora Cap d'estudis	●	●
Activitat 1.1.4. Consensuar rúbriques d'avaluació i aspectes metodològics a cada equip docent i departament	Coordinadora pedagògica	●	●
Estratègia 1.2. Impuls de metodologies basades en pràctiques educatives respectuoses amb la dignitat i el principi fonamental d'escola inclusiva			
Activitat 1.2.1. Augmentar (primer curs) i mantenir (els altres 3 cursos) el treball per projectes a més matèries alternant amb altres metodologies	Coordinadora pedagògica Caps de departament	●	●
Estratègia 1.3. Potenciació de millores curriculars			
Activitat 1.3.1. Millora del tractament del francès replantejant l'oferta actual i plantejant-lo com un aspecte d'excel·lència del currículum	Directora Cap d'estudis Caps de Departament	●	●
Activitat 1.3.2. Potenciar l'aprenentatge i ús de llengües estrangeres a través d'intercanvis i d'altres activitats	Directora Cap de Departament Coordinador activitats	●	●
Activitat 1.3.3. Mantenir altres matèries en llengua estrangera	Cap d'estudis Caps de Departament	●	●
Estratègia 1.4. Promoció d'activitats més motivadores i engrescadores per l'alumnat			

Projecte educatiu de centre	INS ELS ROURES	22/10/2019
Aprovat pel Consell Escolar de data 22.10.19		Pàgina 28 de 41

Activitat 1.4.1.Incloure el treball per projectes en les metodologies d'aula	Coordinadora pedagògica	●	●
Activitat 1.4.2.Promoure activitats alternatives com ara el teatre dins les matèries lingüístiques	Directora Cap Departament llengües	●	●

Estratègia 1.5. Anàlisi i canvi si s'escau dels materials de treball amb l'alumnat (llibres de text o materials d'alternatives econòmicament i tècnicament viables per les matèries que treballin sense aquest material)

Activitat 1.5.1.Escollir nous materials curriculars per matèries	Directora Caps de Departament	●	
Activitat 1.5.2.Decidir quins materials fan servir i com s'han d'adquirir aquests per les matèries que no utilitzin llibres de text ni material digital publicat	Directora Caps de Departament	●	●

Estratègia 1.6. Recerca de l'excel·lència en els resultats i sistemes de treball per tal que els alumnes es desenvolupin al centre fins 4rt ESO

Activitat 1.6.1.Plantejar ternes homogènies per les matèries instrumentals	Directora Cap d'Estudis	●	●
--	----------------------------	---	---

Estratègia 1.7. Millora en els serveis de connectivitat i maquinari de les aules

Activitat 1.7.1. Adquirir a través d'un rènting material informàtic per les aules que permetin el treball amb suport digital sense interrupcions i de qualitat	Directora Coordinador informàtica	●	●

Pes de l'objectiu 1: 50 %

Responsable de l'equip directiu: Directora

Indicadors de progrés de l'objectiu 1

Valor Valor índex

Projecte educatiu de centre	INS ELS ROURES	22/10/2019
Aprovat pel Consell Escolar de data 22.10.19		Pàgina 29 de 41

	inicial	final	de millora
% de promoció a 1r d'ESO	88'24	90	1'76
% de promoció a 2n d'ESO	95'83	97	1'17
% de promoció a 3r d'ESO	83'78	90	6'22
% de graduació a 4rt d'ESO	95'12	97	1'88
% de graduació a AO (4rt)	100	100	mantenim
% de promoció a AO (3r)	80	100	20
% d'alumnes que superen la prova de 4t de competències bàsiques de català	97'44	97'44	mantenim
% d'alumnes que superen la prova de 4t de competències bàsiques de castellà	79'49	80	0'51
% d'alumnes que superen la prova de 4t de competències bàsiques d'anglès	89'74	90	0'26
% d'alumnes que superen la prova de 4t de competències bàsiques de matemàtiques	87'10	90	2'90
% d'alumnes que superen la prova de 4t de competències bàsiques científicotecnològica	84'62	85	0'38
Disminuir el % d'alumnes que se situen al nivell baix de la prova de CB de llengua castellana	20'5	10	10'5
Augmentar el % d'alumnes que se situen al nivell alt de la prova de CB de llengua castellana	2'6	15	12'40
% d'aules amb un bon servei de connectivitat i maquinari adequat i actualitzat	-	16	4

Projecte educatiu de centre	INS ELS ROURES	22/10/2019
Aprovat pel Consell Escolar de data 22.10.19		Pàgina 30 de 41

Objectiu 2: Millorar la cohesió social

Estratègies i activitats	Responsables	curs d'aplicació			
		19-20	20-21	21-22	22-23
Estratègia 2.1. Continuïtat i sistematització en la gestió de la convivència al centre					
Activitat 2.1.1. Fomentar la participació dels alumnes i la resta de la comunitat escolar en la gestió positiva dels conflictes i en la vida del centre	Directora Orientadores	●	●	●	●
Activitat 2.1.2. Organitzar activitats que fomentin la col·laboració, convivència i cohesió dels alumnes i professors	Coordinadora pedagògica	●	●	●	●
Estratègia 2.2. Augment del sentiment de pertinença al centre de tots els membres de la comunitat educativa tot promovent la seva participació					
Activitat 2.2.1. Convocar concurs des de l'àrea de ViP d'una imatge corporativa i mirar de poder elaborar material escolar amb la proposta elegida	Professora ViP	●			
Activitat 2.2.2. Implicar tots els sectors del centre en la presa de decisions respecte als espais que tenim i als que tindrem en un futur amb la construcció del nou edifici	Directora Consell de delegats	●	●	●	●
Activitat 2.2.3. Integar l'alumnat en la proposta d'activitats extraescolars per tal d'augmentar la seva satisfacció	Directora Coordinador extrescolars Consell de delegats	●	●	●	●
Estratègia 2.3. Promoció d'activitats no lectives internivells					
Activitat 2.3.1. Proposta d'activitats extraescolars en dues setmanes durant el curs (mes de gener/febrer i mes de juny) i obrir la possibilitat que siguin obertes als diferents nivells del centre	Directora Coordinador extraescolars	●	●	●	●
Estratègia 2.4. Foment d'activitats coeducatives i de prevenció de situacions de violència de gènere					
Activitat 2.4.1. Preparar un dia d'activitat anual a l'entorn del 8 de març per treballar la coeducació i detectar possibles situacions de risc per prendre les mesures corresponents si s'escau	Directora Coordinadora pedagògica	●	●	●	●
Estratègia 2.5. Creació de la carta de compromís educatiu amb la participació i el consens de tots els sectors implicats procedint a la seva signatura per part de tots els membres de la comunitat educativa					
Activitat 2.5.1. Redactar el model de carta consensuat amb el claustre i amb els representants de la resta de sectors en el marc del Consell Escolar	Directora Coordinadora	●			
Projecte educatiu de centre	INS ELS ROURES	22/10/2019			
Aprovat pel Consell Escolar de data 22.10.19		Pàgina 31 de 41			

pedagògica				
AMPA i representants pares				
Consell de delegats				

Estratègia 2.6. Potenciació del lideratge distribuït per incrementar el treball en equip, la implicació i la seva satisfacció

Activitat 2.6.1. Estudiar mecanismes per incentivar la participació: xarxes de treball, espais de debat,...	Directora Cap d'estudis	●	●	●	●
Activitat 2.6.2. Fomentar el treball en equip en tot els nivells de gestió i responsabilitat	Directora Cap d'estudis	●	●	●	●
Activitat 2.6.3. Donar a conèixer les possibilitats de l'aplicació informàtica de gestió del centre per facilitar i augmentar l'eficiència de la tasca educativa	Directora Cap d'estudis	●	●	●	●
Activitat 2.6.4. Elaborar el pla d'acollida del professorat	Directora Cap d'estudis	●	●	●	●

Estratègia 2.7. Potenciació de la participació i informació vers la comunitat educativa i l'entorn

Activitat 2.7.1. Potenciar accions conjuntes amb l'AMPA	Directora AMPA	●	●	●	●
Activitat 2.7.2. Promocionar l'assistència de les famílies a les reunions generals	Directora AMPA	●	●	●	●
Activitat 2.7.3. Potenciar la participació en projectes, premis i jornades en tots els cursos com a difusió de la tasca desenvolupada al centre i com a promoció de l'excel·lència entre els alumnes	Directora Caps de Departament	●	●	●	●
Activitat 2.7.4. Nomenar un responsable de comunicació externa (gestió xarxes socials)	Directora	●	●	●	●

Objectiu 2: 50 %

Responable de l'equip directiu: Directora

Indicadors de progrés de l'objectiu 2	Valor inicial	Valor final	Índex de millora	Responsable	Progrés de l'indicador		
					19-20	20-21	21-22
Adaptament a l'ESO	2'6	2'2	0'4	Coordinadora pedagògica	2'5	2'4	2'3
Antisme a l'ESO	1'5	1'1	0'4	Coordinadora pedagògica	1'4	1'3	1'2
Reducció d'incidències mensuals lleus	100	80	20	Cap d'Estudis	95	90	85
Reducció d'incidències mensuals greus	27	20	7	Cap d'Estudis	25	23	21
Satisfacció dels alumnes	-	7	7	Directora	6	6'25	6'5
Satisfacció de les famílies	-	8	8	Directora	6'5	7	7'5
Satisfacció del professorat	-	8	8	Directora	6'5	7	7'5
Assistència de les famílies a les reunions generals	-	65%	65%	Directora	50	55	60
Satisfacció del PAS	-	8	8	Secretària	6'5	7	7'5
Actualització de la plana web	-	50 % nombre famílies	50 % nombre famílies	Coordinador TAC	35%	40%	45%
Nombre de missatges comunicats a través de les xarxes socials	-	50	50	Directora	35	40	45

9 - PLA D'ACOLLIDA (ALUMNES I FAMÍLIES, PROFESSORAT)

PLA D'ACOLLIDA - INS ELS ROURES - curs 19-20

1. CRITERIS GENERALS D'ACOLLIMENT DEL PROFESSORAT QUE ARRIBA DE NOU AL CENTRE

Al professorat que arribi durant el curs escolar per substituir a un altre professor se li explica l'ús de la pàgina web i de la intranet per tal d'afavorir un coneixement bàsic del centre on s'especifica informació sobre:

- Les Normes Bàsiques d'Organització i Funcionament del Centre (NFOC):
 - Com és el nostre centre?
 - Diferents funcions i organització del centre (càrrecs directius, tutories, caps de departaments, coordinacions, reunions, servei PAS...)
 - Calendari i horari del curs.
 - Línea pedagògica.
 - Plànol del centre.
 - Normativa professorat i alumnes.

És responsabilitat de l'equip directiu i principalment del cap d'estudis del centre el facilitar la informació necessària i fer el bon acolliment del professorat nouvingut el qual consistirà en:

- El lliurament i explicació de l'horari del professor o professora a qui substitueixi amb la possibilitat de donar-li les seves dades (telèfon i correu electrònic) per a què pugui mantenir-hi contacte. Normalment és el cap d'estudis qui realitza aquesta tasca.
- Fer una visita al centre.

Projecte educatiu de centre	INS ELS ROURES	22/10/2019
Aprovat pel Consell Escolar de data 22.10.19		Pàgina 34 de 41

- Presentar-lo al PAS el qual li proporcionarà les claus de les aules i l'orientarà en la tasca administrativa.
- Presentar-lo al seu cap de departament el qual el presentarà al professorat que fa classe de la mateixa matèria en el mateix nivell i l'informarà dels criteris pedagògics. També l'acompanyarà a les primeres classes i li presentarà als alumnes.
- Qualsevol altre professorat el pot assessorar sobre el que necessiti.

És important fer un seguiment posterior i parlar amb el professor per saber quina ha estat la seva impressió i els possibles casos problemàtics per poder actuar amb rapidesa. Aquest seguiment s'ha de fer periòdicament ja sigui a través de les coordinacions o bé dels equips docents per poder proporcionar-li el suport necessari per a una correcta incorporació a la tasca docent.

Si bé és important fer una acollida també ho és fer un bon comiat. Si la substitució és fins a final de curs es farà el comiat al claustre final a l'igual que al professorat que canvia de destinació. Si la substitució és curta fer un bon acomiadament és més difícil, tot i així el director o bé qualsevol membre de l'equip directiu vetllarà perquè es faci de la millor manera possible.

2. CRITERIS GENERALS PER L'ATENCIÓ DEL L'ALUMNAT NOUINGUT

Entenem que l'educació ha de ser integradora i compensatòria per això creiem que, partint de la situació real de cada alumne, hem de facilitar-li els recursos

Projecte educatiu de centre	INS ELS ROURES	22/10/2019
Aprovat pel Consell Escolar de data 22.10.19		Pàgina 35 de 41

necessaris per a què pugui ser capaç de participar, el més aviat possible, de la vida del centre i de la societat en general, en igualtat de condicions. En aquest objectiu, el coneixement de la llengua n'és una competència indispensable.

Altres objectius importants a tenir en compte són:

- Donar acolliment als alumnes nouvinguts i a les seves famílies.
- Integrar els alumnes nouvinguts a l'aula i al centre .
- Facilitar situacions que afavoreixin la interacció amb el professorat i companys.
- Afavorir l'adquisició progressiva dels hàbits i les normes que regeixen al centre.
- Motivar l'alumne i fer possible que avanci en les diferents àrees del currículum.
- Procurar que la seva incorporació a l'aula enriqueixi el grup.

En resum, aquest és el Pla d'Acollida que actualment tenim en vigor:

Què cal fer	Quan cal fer-ho	Qui ho fa	Com s'ha de fer
Rebuda	Quan la família arriba al centre	Conserge Administrativa	Rebuda i acompanyament la família nouvinguda a direcció per acordar un dia de visita.
Entrevista amb la família	El dia acordat prèviament	Coordinadora Pedagògica, Orientadora Educativa.	<ul style="list-style-type: none"> • Cal demanar la màxima informació possible del noi/a. • Comprovar si ve derivat per inspecció, EAP o Servis Socials. • Informar la família de les normes i

Projecte educatiu de centre	INS ELS ROURES	22/10/2019
Aprovat pel Consell Escolar de data 22.10.19		Pàgina 36 de 41

			<p>funcionament bàsic del centre.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Informar dels ajuts i beques que puguin ser beneficiaris. ● Si cal, buscar un traductor perquè la informació arribi correctament a la família.
Matriculació	Quan la família arribi al centre, si és matrícula viva.	Secretaria i PAS	<ul style="list-style-type: none"> ● Recollir la documentació de la família. ● Signar fulls d'autoritzacions i altres documents interns.
Entrevista alumne/a	Abans d'incorporar-se al centre	Orientadora educativa i representant de l'EAP.	<ul style="list-style-type: none"> ● Observació de l'alumne durant l'entrevista. ● Completar, revisar i si s'escau completar la informació acadèmica. ● Passar la informació a la comissió CAD

Projecte educatiu de centre	INS ELS ROURES	22/10/2019
Aprovat pel Consell Escolar de data 22.10.19		Pàgina 37 de 41

Adscripció a un curs	La comissió CAD ha de veure i valorar el cas.	Coordinadora pedagògica	<ul style="list-style-type: none"> ● Valorant les possibilitats que ofereix el centre el nou alumna/e.
Traspàs d'informació al tutor/a i a l'equip docent	Abans d'incorporar-se a l'aula.	Coordinació Pedagògica	<ul style="list-style-type: none"> ● Informant al tutor i equip docent del nivell del nou alumne i si s'escau d'altres informacions rellevants per la millora del seu aprenentatge.
Presentació del grup classe.	Primer dia d'incorporació a l'aula.	Tutor/a	<ul style="list-style-type: none"> ● En una activitat de tutoria. ● És molt beneficiós assignar-li un company/a que li faci de guia. ● Si és un alumne que no parla català i si és possible caldria assignar-li un company que parli el seu idioma per facilitar-li la comunicació.

Projecte educatiu de centre	INS ELS ROURES	22/10/2019
Aprovat pel Consell Escolar de data 22.10.19		Pàgina 38 de 41

Elaboració d'un PI (si s'escau)	Una vegada iniciades les classes	Coordinació Pedagògica Tutor/a Equip docent Orientadora	Cal determinar quines hores estarà amb el grup classe i quines hores en petit grup o altre tipus de reforç.
Material adaptat	En tot el seu procés d'adaptació	Tutor/a CAD Coordinació Pedagògica	Buscar material i fer-ne un recull que sigui útil. Els materials informàtics són molt bon recurs per aquests alumnes nouvinguts.
Seguiment del procés d'integració	Tot el curs	CAD Tutor/a EAP Equip docent.	<ul style="list-style-type: none"> ● Recollint informació de totes les persones que intervenen amb l' alumne/a i fent una valoració que passarà de nou a la CAD per fer-ne un seguiment i reconduir i reestructurar la planificació inicial. Aquesta valoració ha de tenir com a prioritat : ✓ Avaluació dels

Projecte educatiu de centre	INS ELS ROURES	22/10/2019
Aprovat pel Consell Escolar de data 22.10.19		Pàgina 39 de 41

			objectius proposats en l'inici del pla.
		✓	Propostes de millora.

3. CRITERIS GENERALS PER L'ATENCIÓ DE LES FAMÍLIES DEL L'ALUMNAT NOUINGUT

Tal i com s'ha assenyalat, a més de donar acolliment a l'alumnat, nouvingut també s'ha de fer amb la família.

Part d'aquest acolliment està reflectit en l'apartat anterior, sobretot en la rebuda al centre i en l'entrevista inicial.

Quan l'alumne s'ha incorporat al centre, l'orientador educatiu o bé el tutor del grup s'hi posarà en contacte per informar de l'evolució de l'alumne.

La Direcció juntament amb la Coordinació Pedagògica informarà la família sobre les normes bàsiques del centre (NOFC). És important que les famílies coneguin totes les normes bàsiques i serveis del centre, que puguin participar en les seves activitats i en la vida del centre de la millor manera possible. Això inclou informació de l'AFA del centre.

4. ACOLLIDA DELS ALUMNES I FAMÍLIES DE 1R D'ESO

A finals del mes de juny es convocarà una reunió informativa i de benvinguda per a les famílies dels alumnes que començaran la nova etapa a l'institut. Aquesta primera trobada té com a objectius primordials l'acollida de les famílies,

Projecte educatiu de centre	INS ELS ROURES	22/10/2019
Aprovat pel Consell Escolar de data 22.10.19		Pàgina 40 de 41

la presentació de l'equip directiu, la informació de les normes d'organització i funcionament general de l'institut i la presentació de l'AFA. En aquesta reunió la directora exposa una reflexió sobre els canvis que comporta el pas de primària a secundària, els canvis de l'adolescència i la importància que té l'etapa d'ESO en la formació acadèmica i personal dels nois i noies. S'informa d'aspectes concrets del 1r curs: pla d'acció tutorial, activitats durant el curs, etc.

També es fa una jornada de portes obertes per alumnes i famílies.

Un cop començat el curs es fa una reunió amb totes les famílies del centre. La primera part de la reunió és general i després cada tutor es reuneix a la seva aula amb els pares del seu grup.

5. COMIAT DELS ALUMNES DE 4RT D'ESO

Durant el curs de 4rt d'ESO, la coordinació d'activitats juntament amb les tutores de 4rt organitzen el viatge de final d'etapa. Aquest viatge pretén ser una cloenda de l'etapa i per això el propòsit és que hi participin la gran majoria dels alumnes. Sempre s'oferiran viatges de tipus lúdic i cultural i els acompanyants seran els tutors o algun membre de l'equip docent.

S'organitza un acte de final d'etapa al Pou de Glaç juntament amb l'AFA, l'Ajuntament de Dosrius, les famílies i els mateixos alumnes.

Projecte educatiu de centre	INS ELS ROURES	22/10/2019
Aprovat pel Consell Escolar de data 22.10.19		Pàgina 41 de 41