

REUNIÓ TUTORIA

CURS 2022-2023



CONTACTE



93 791 95 64



scallave@inselsroures.cat



<https://www.inselsroures.cat/>



TUTORIA INDIVIDUALITZADA:

- DIA: dimarts
- HORA: 11.45-12.45h



HORARI DEL GRUP

4t A - Tutors: Sílvia Collareu 2022-2023					
	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
8:00 - 9:00	Tutoria Aula 16 Sílvia Collareu	Societàs Aula 16 Sílvia Collareu	Societàs Aula 16 Sílvia Collareu	Anglès Aula 16 Marina Useldi	Castellà Aula 16 Andreu Escrivà
9:00 - 10:30	Anglès Aula 16 Marina Useldi	Digitalització - Aula 16 Míriam Martí Biologia - Aula 17 Lola Crespo	Matemàtiques Aula 16 Esther Sabé	Expressió artística Aula 16 / Míriam Martí Física i Química Aula 17 / Ester López Cultura Clàssica Aula 10 / Esteria Foré	Expressió artística Aula 16 / Míriam Martí Física i Química Aula 17 / Ester López Cultura Clàssica Aula 12 / Esteria Foré
10:30 - 11:05	Economia Aula 16 / Sílvia Collareu Tecnologia Aula 17 / Eva Subiró Francès Aula 12 / Oriol Mir	Matemàtiques Aula 16 Esther Sabé	Anglès Aula 16 Marina Useldi	Català Aula 16 Pau Verdrell	Matemàtiques Aula 16 Esther Sabé
11:05 - 11:40	PAU	PAU	PAU	PAU	PAU
11:40 - 12:45	Gust per la lectura Pau Verdrell Aula 16	Castellà Aula 16 Andreu Escrivà	Educació Física Vicent Canovas Parelló	Castellà Aula 16 Andreu Escrivà	Cultura i Valors Aula 16 / Pau Verdrell, Naiade Pleja Religió Aula 12 / Esteria Foré
12:45 - 13:45	Català Aula 16 Pau Verdrell	Català Aula 16 Pau Verdrell		Economia Aula 16 / Sílvia Collareu Tecnologia Aula 17 / Eva Subiró Francès Aula 12 / Oriol Mir	Competència científica Aula 16 Esther Sabé
13:45 - 14:45	Matemàtiques Aula 16 Esther Sabé	Expressió artística Aula 16 / Míriam Martí Física i Química Aula 17 / Ester López Cultura Clàssica Aula 10 / Esteria Foré	Economia Aula 16 / Sílvia Collareu Tecnologia Aula 17 / Eva Subiró Francès Aula 12 / Oriol Mir	Digitalització - Aula 16 Míriam Martí Biologia - Aula 17 Lola Crespo	Digitalització - Aula 16 Míriam Martí Biologia - Aula 17 Lola Crespo

HORARI DEL GRUP

AULA PRÀCTIQUES 4t - Tutors: Sílvia Collvé / Estela López 2022-2023					
	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
8:00 - 9:00	Tutoria Aula 16: Sílvia Collvé Aula 17: Estela López	Anglès Aula 12 Elisenda Bombà	Català Aula 12 Natalia Plaça	Pràctiques externes	Pràctiques externes
9:00 - 10:00	Àmbit científic Aula 12 Albert Raurich	Socials Aula 12 Sílvia Collvé	Àmbit científic Aula 12 Albert Raurich		
10:00 - 11:00	Àmbit científic Laboratori Albert Raurich	Matemàtiques Aula 12			Català Aula 12 Natalia Plaça
11:00 - 11:45	PAU	PAU	PAU	PAU	PAU
11:45 - 12:45	Castellà Aula 12 Andreu Escudéu	Àmbit científic Aula 12 Albert Raurich	4t A: Educació Física Pavelló / Vicenç Canovas 4t B: Cultura i Valors Aula 17 / Pau Verdell Natalia Plaça	Pràctiques externes	4t A: Cultura i Valors Aula 16 / Pau Verdell Natalia Plaça 4t B: Educació Física Pavelló / Vicenç Canovas
12:45 - 13:45	Matemàtiques Aula 12	Català Aula 12 Natalia Plaça	4t A: Educació Física Pavelló / Vicenç Canovas 4t B: Competència científica Aula 17 / Estela López		4t A: Competència científica Aula 16 / Estela López 4t B: Educació Física Pavelló / Vicenç Canovas
13:45 - 14:45	Socials Aula 12 Sílvia Collvé	Tutoria Pràctiques Aula 12 Natalia Plaça	Castellà Aula 12 Andreu Escudéu		Àmbit científic Aula 12 Albert Raurich

MATÈRIA	4t A	4t B
TUTORIA	Sílvia Collavé	Estela López
ORIENTADORA	Nalada Plaça	
SOCIALS	Sílvia Collavé	
CATALÀ	Pau Vendrell	
CASTELLÀ	Andreu Escolano	
ANGLÈS	Marina Uselet	
MATEMÀTIQUES	Esteve Sabé	
GUST PER LA LECTURA	Pau Vendrell	
ECONOMIA	Sílvia Collavé	
TECNOLOGIA	Eva Subirà	
FRANCÈS	Gisela Mir	
EXPRESSIÓ ARTÍSTICA	Miriam Martín	
FIQ	Estela López	
CULTURA CLÀSSICA	Estanis Fons	
BIOLOGIA	Lala Crespo	
DIGITALITZACIÓ	Miriam Martín	
CULTURA I VALORS	Pau Vendrell / Nalada Plaça	
COMPET. CIENTÍFICA	Esteve Sabé	Estela López
EDUCACIÓ FÍSICA	Vicenç Cánovas	

EQUIP DOCENT 4T

MÀTERIA	AULA PRÀCTIQUES	
	4t A	4t B
TUTORIA AULA ORDIN.	Sílvia Callavé	Estela López
COORD. PRÀCTIQUES D'EMPRESA	Naiada Plaça	
CATALÀ	Naiada Plaça	
CASTELLÀ	Andreu Escolano	
ANGLÈS	Elsenda Borràs	
MATEMÀTIQUES	Danny Larrea	
SOCIALS	Sílvia Callavé	
ÀMBIT CIENTÍFIC	Albert Raurich	
EDUCACIÓ FÍSICA	Vicenç Cánovas	
CULTURA I VALORS	Pau Vendrell / Naiada Plaça	
COMPETÈNCIA CIENTÍFICA	Esteve Sabé	Estela López

EQUIP DOCENT PRÀCTIQUES



TRACTAMENT DE LA DIVERSITAT 4T

-Tutor/a d'aula i orientadora

Seguiment individualitzat

-3 Franges d'optatives

-Projecte de Recerca

-Orientació acadèmica i professional

-Aula pràctiques

INFORMACIONS D'EDUCACIÓ FÍSICA



Equipació

- Cal portar roba i calçat esportiu adequat
- És un dels criteris d'avaluació de la matèria que estableix el currículum

Dutxes

- Cal dutxar-se després de la classe
- És un dels criteris d'avaluació de la matèria que estableix el currículum

PROJECTE DE RECERCA

- És un treball que es realitza al llarg del primer i segon trimestre de 4t d'ESO.
- Es treballa a la matèria de cultura i valors (1h/setm)
- L'alumnat té un tutor/a assignat
- La nota del Projecte de Recerca recau sobre la nota final de la matèria amb la que està relacionada, amb un pes del 20%
- Cal presentar un treball escrit i fer una exposició oral.
- Les famílies podran assistir com a oients a l'exposició del projecte del seu fill/a



ORIENTACIÓ ACADÈMICA

- Orientació en el futur acadèmic i professional de l'alumne, de manera individualitzada, per part de la tutora i orientadora
- Es dediquen sessions de tutoria i sessions individualitzades per explorar les diferents opcions i encaminar l'alumant, tenint en compte les seves preferències i possibilitats d'èxit.
- La família té un paper important en aquesta orientació
- Des del centre es realitzen xerrades i s'organitzen visites a altres centres on l'alumnat pot seguir formant-se durant l'etapa post-obligatòria.
- Des del centre es convoca a les famílies a una reunió general per informar-les detalladament del procés i possibilitats.

Adreces d'interès: **<https://triaeducativa.gencat.cat/ca/orientacio/>**

SORTIDES 4T

Curriculars (incloses en la quota anual)

- Sortida al Teatre (Mètode Gronholm)
- Visita al MACBA (Museu Art Contemporani)
- Museu d'Història de Catalunya
- Cosmocaixa

Viatge final d'etapa

Opcions a escollir:

- 1- Cantabria
- 2- País Basc
- 3- Astúries
- 4- Navarra

Altres

- Esquiada: 2-3 de febrer
- Miniweek: del 20 al 24 de març



FINANÇAMENT VIATGE 4T

Gestió

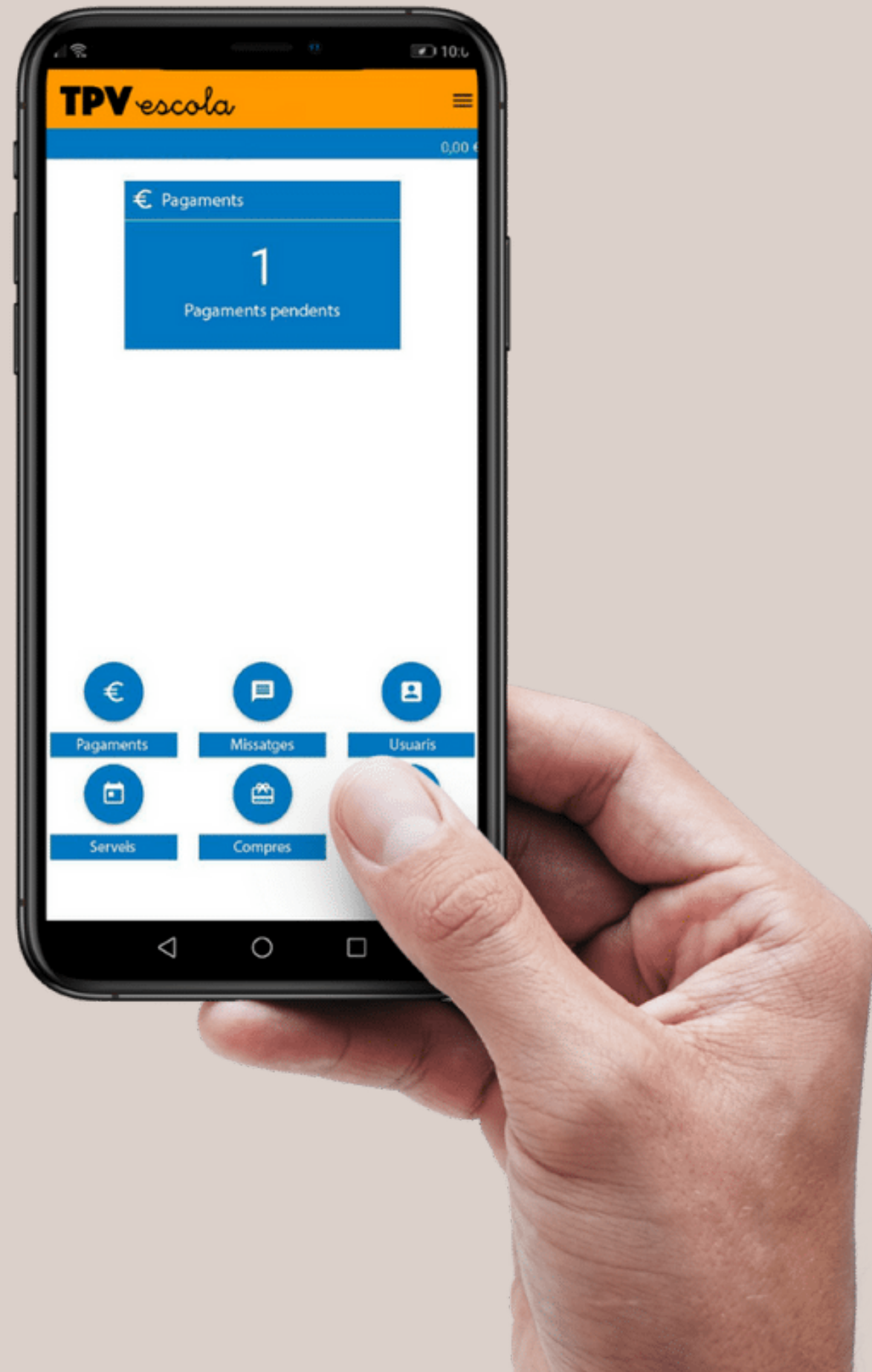
- Tot i que des del centre donem suport logístic i organitzatiu, han de ser les famílies de l'alumnat de 4t les que s'encarreguin d'organitzar les activitats i gestionar la part econòmica.
- El centre no es farà responsable de custodiar els diners que es recullin de les activitats ni de decidir com aquests diners es reparteixen entre els alumnes participants

Proposta d'activitats

- Túnel del Terror
- Fira de Nadal
- Pessebre vivent
- Sant Jordi



TPV: QUOTA ANUAL



- En cas de necessitat, podeu contactar amb l'Ajuntament per sol·licitar beques i ajuts que us permetin assumir el cost de la quota, llibres, etc...
- Es poden realitzar pagaments parcials. Des del centre intentem adaptar-nos a les necessitats de cada família.
- En cas de no pagar la quota, l'alumne no podrà assistir a les sortides.
- Per poder assistir a les sortides extra-curriculars cal haver liquidat la totalitat de la quota anual.
- Per qualsevol dubte, contacteu amb la secretaria del centre

CUIDEM-NOS!



♥ Esmorzar saludable

- Des del centre eduquem per la salut, i per això és vital mantenir una alimentació sana i equilibrada.
- Durant l'esmorzar a l'aula vetllarem per explicar la importància d'un esmorzar saludable.
- L'alumnat de 3r realitzarà un projecte sobre alimentació saludable, Us animem a provar els esmorzars que ens proposaran.



Fruites, verdures i productes integrals



Productes processats, ensucrats, amb greixos saturats, begudes energètiques

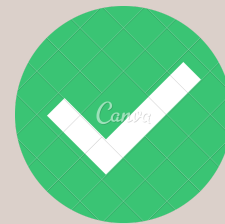


CUIDEM-LO!

♥ Esmorzar sostenible



- Des del centre eduquem per la sostenibilitat i la cura al medi ambient. Per això és imprescindible NO utilitzar embolcalls d'un sol ús.
- Durant l'esmorzar a l'aula vetllarem per explicar:
 - La importància de reduir els residus i separar-los correctament.
 - La importància de consumir productes de proximitat i de temporada.



Boc and Roll, tupper, ampolles reutilitzables



Paper de plata i ampolles d'un sol ús





CUIDEM L'HORT I EL JARDÍ



Aquest curs, des de les diferents tutories i de manera rotativa, dins el marc dels **Objectius de Desenvolupament Sostenible**, tots els alumnes del centre participaran de la cura i manteniment de l'hort i el jardí.

RECOMANACIONS EN L'ÚS DELS DISPOSITIUS



Font: <https://internetsegura.cat/wp-content/uploads/2022/05/LesTecnologiesDigitalsInfanciaAdolescenciaJoventut-.pdf>



RECOMANACIONS EN L'ÚS DELS DISPOSITIUS

Per a més informació:
https://xtec.gencat.cat/ca/recursos/tecinformacio/internet_segura

Recomanacions

Les tecnologies no són perjudicials per elles mateixes: estan presents en tots els àmbits de la nostra vida i és fonamental integrar-les amb normalitat des d'un punt de vista educatiu i familiar. Ara bé, d'elles se'n poden derivar molts avantatges i també molts riscos, en funció de la seva utilització, i és per això que és imprescindible realitzar un bon acompanyament digital.

Aspectes que varien segons l'edat



RECOMANACIONS EN L'ÚS DELS DISPOSITIUS



Recomanacions generals

- Infants i adolescents aprenen més pel model que observen que pel missatge que se'ls dona. Femem consciència de l'ús que fem dels dispositius digitals.
- Prioritzem les activitats de lleure sense pantalles i preferentment a l'aire lliure. Ajudem-los a divertir-se i trobar benestar de diferents maneres.
- Compartim estones de connexió amb ells i elles, sentim els espais on els podem transmetre els nostres valors.
- Els agats en família són un espai òptim per a la comunicació, deixem-los lliures de pantalles.
- Acordem les normes d'ús. Que participin en els acords els farà més conscients del seu compliment.
- Estiguem atents als possibles problemes relacionats amb els dispositius digitals, per tal de fer-ne una detecció precoç (vegeu apartat "La família").
- Si detectem alguna problemàtica associada als dispositius digitals que sobrepassi les nostres capacitats, consultem-ho amb un especialista.
- Estiguem al màxim possible atents i coneixedors dels nous entorns digitals (aplicacions, xarxes socials, tecnologies, dispositius) que ens ajudarà a fer-ne una actitud positiva i activa al respecte.
- Eduquem en el respecte i l'ús responsable dels entorns digitals.

SIGNES D'ALERTA EN L'ÚS DELS DISPOSITIUS

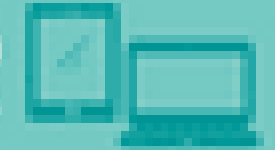


Alguns signes d'alerta que podem considerar són els següents:



Es concentra en excés a les activitats de la xarxa i no respon a estímuls externs (per exemple, quan el criden repetidament per anar a sopar).

Presenta molta tensió muscular o excitació mentre realitza l'activitat i no perd de vista la pantalla en cap moment.



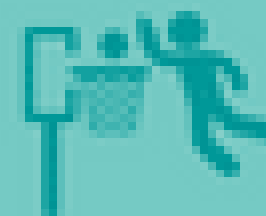
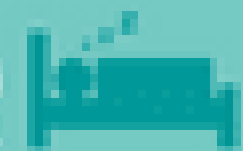
Necessita connectar-se quan arriba a casa, o no és capaç d'estar en un lloc sense cobertura, sense mòbil o sense l'ordinador.

Presenta inquietud, ansietat, depressió o irritabilitat si no pot realitzar l'activitat.



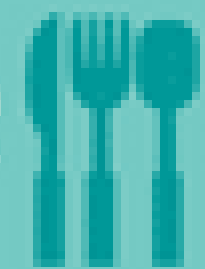
Discuteix amb familiars per l'ús que fa de l'ordinador, el mòbil o la consola.

Dorm menys del que és necessari amb la finalitat de jugar o connectar-se a la nit.



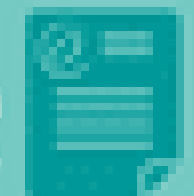
Perd l'interès per altres activitats lúdiques o socials, i deixa de banda de banda inclús els amics habituals (només té amics a la xarxa).

Perd la noció del temps i no respecta els horaris pactats (jocs, hora de dormir, tasques escolars, etc.).



Té despeses excessives en aplicacions o accessoris.

Disminueix el rendiment acadèmic o en altres obligacions de la vida quotidiana.



GRÀCIES!

