

REUNIÓ TUTORIA

CURS 2022-2023



CONTACTE



93 791 95 64



elopez@inselsroures.cat



<https://www.inselsroures.cat/>



TUTORIA INDIVIDUALITZADA:

- DIA: dimarts
- HORA: 9.15h



HORARI DEL GRUP

4t A - Tutors: Sílvia Collaró 2022-2023					
	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
8:00 - 9:00	Tutoria Aula 17 Estela López	Matemàtiques Aula 17 Esteve Sabé	Català Aula 17 Pau Vendrell	Gust per la lectura Pau Vendrell Aula 17	Matemàtiques Aula 17 Esteve Sabé
9:00 - 10:00	Matemàtiques Aula 17 Esteve Sabé	Digitització - Aula 18 Míriam Martí Biologia - Aula 17 Laila Crespo	Castellà Aula 17 Andreu Savolano	Exercicis artístics Aula 18 / Míriam Martí Física i Química Aula 17 / Estela López Cultura Clàssica Aula 10 / Estelita Pons	Exercicis artístics Aula 18 / Míriam Martí Física i Química Aula 17 / Estela López Cultura Clàssica Aula 10 / Estelita Pons
10:00 - 11:00	Economia Aula 18 / Sílvia Collaró Tecnologia Aula 17 / Eva Subiró Francès Aula 12 / Glòria Mir	Castellà Aula 17 Andreu Savolano	Matemàtiques Aula 17 Esteve Sabé	Anglès Aula 17 Marina Usiel	Castellà Aula 17 Andreu Savolano
11:00 - 11:45	PAU	PAU	PAU	PAU	PAU
11:45 - 12:45	Socials Aula 17 Sílvia Collaró	Català Aula 17 Pau Vendrell	Cultura i Valors Aula 17 / Pau Vendrell, Natalia Puga	Socials Aula 17 Sílvia Collaró	Educació Física Vicent Canovas Pavelló
12:45 - 13:45	Anglès Aula 17 Marina Usiel	Anglès Aula 17 Marina Usiel	Competència científica Aula 17 Estela López	Economia Aula 18 / Sílvia Collaró Tecnologia Aula 17 / Eva Subiró Francès Aula 12 / Glòria Mir	
13:45 - 14:45	Català Aula 17 Pau Vendrell	Exercicis artístics Aula 18 / Míriam Martí Física i Química Aula 17 / Estela López Cultura Clàssica Aula 10 / Estelita Pons	Economia Aula 18 / Sílvia Collaró Tecnologia Aula 17 / Eva Subiró Francès Aula 10 / Glòria Mir	Digitització - Aula 18 Míriam Martí Biologia - Aula 17 Laila Crespo	Digitització - Aula 18 Míriam Martí Biologia - Aula 17 Laila Crespo

HORARI DEL GRUP

AULA PRÀCTIQUES 4t - Tutors: Sílvia Collvé / Estela López 2022-2023					
	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
8:00 - 9:00	Tutoria Aula 16: Sílvia Collvé Aula 17: Estela López	Anglès Aula 12 Elisenda Bombà	Català Aula 12 Natalia Plaça	Pràctiques externes	Pràctiques externes
9:00 - 10:00	Àmbit científic Aula 12 Albert Raurich	Socials Aula 12 Sílvia Collvé	Àmbit científic Aula 12 Albert Raurich		
10:00 - 11:00	Àmbit científic Laboratori Albert Raurich	Matemàtiques Aula 12			Català Aula 12 Natalia Plaça
11:00 - 11:45	PAU	PAU	PAU	PAU	PAU
11:45 - 12:45	Castellà Aula 12 Andreu Escudéu	Àmbit científic Aula 12 Albert Raurich	4t A: Educació Física Pavelló / Vicenç Canovas 4t B: Cultura i Valors Aula 17 / Pau Vendrell Natalia Plaça	Pràctiques externes	4t A: Cultura i Valors Aula 16 / Pau Vendrell Natalia Plaça 4t B: Educació Física Pavelló / Vicenç Canovas
12:45 - 13:45	Matemàtiques Aula 12	Català Aula 12 Natalia Plaça	4t A: Educació Física Pavelló / Vicenç Canovas 4t B: Competència científica Aula 17 / Estela López		4t A: Competència científica Aula 16 / Estela López 4t B: Educació Física Pavelló / Vicenç Canovas
13:45 - 14:45	Socials Aula 12 Sílvia Collvé	Tutoria Pràctiques Aula 12 Natalia Plaça	Castellà Aula 12 Andreu Escudéu		Àmbit científic Aula 12 Albert Raurich

MATÈRIA	4t A	4t B
TUTORIA	Sílvia Collavé	Estela López
ORIENTADORA	Nalada Plaça	
SOCIALS	Sílvia Collavé	
CATALÀ	Pau Vendrell	
CASTELLÀ	Andreu Escolano	
ANGLÈS	Marina Uselet	
MATEMÀTIQUES	Esteve Sabé	
GUST PER LA LECTURA	Pau Vendrell	
ECONOMIA	Sílvia Collavé	
TECNOLOGIA	Eva Subirà	
FRANCÈS	Gisela Mir	
EXPRESSIÓ ARTÍSTICA	Miriam Martín	
FIQ	Estela López	
CULTURA CLÀSSICA	Estanis Fons	
BIOLOGIA	Lala Crespo	
DIGITALITZACIÓ	Miriam Martín	
CULTURA I VALORS	Pau Vendrell / Nalada Plaça	
COMPET. CIENTÍFICA	Esteve Sabé	Estela López
EDUCACIÓ FÍSICA	Vicenç Cánovas	

EQUIP DOCENT 4T

MATÈRIA	AULA PRÀCTIQUES	
	4t A	4t B
TUTORIA AULA ORDIN.	Silvia Callavé	Estela López
COORD. PRÀCTIQUES D'EMPRESA	Naiada Plaia	
CATALÀ	Naiada Plaia	
CASTELLÀ	Andreu Escolano	
ANGLÈS	Elsenda Borràs	
MATEMÀTIQUES	Danny Larrea	
SOCIALS	Silvia Callavé	
ÀMBIT CIENTÍFIC	Albert Raurich	
EDUCACIÓ FÍSICA	Vicenç Cánovas	
CULTURA I VALORS	Pau Vendrell / Naiada Plaia	
COMPETÈNCIA CIENTÍFICA	Esteve Sabé	Estela López

EQUIP DOCENT PRÀCTIQUES



TRACTAMENT DE LA DIVERSITAT 4T

-Tutor/a d'aula i orientadora

Seguiment individualitzat

-3 Franges d'optatives

-Projecte de Recerca

-Orientació acadèmica i professional

-Aula pràctiques

PROJECTE DE RECERCA

- És un treball que es realitza al llarg del primer i segon trimestre de 4t d'ESO.
- Es treballa a la matèria de **cultura i valors (1h/setm)**
- Cada alumne té un tutor/a assignat
- La nota del Projecte de Recerca recau sobre la nota final de la matèria amb la que està relacionada, amb un **pes del 20%**
- Cal presentar un **treball escrit i fer una exposició oral.**
- Les **famílies podran assistir** com a oients a l'exposició del projecte del seu fill/a



ORIENTACIÓ ACADÈMICA

- Orientació en el **futur acadèmic i professional** de l'alumne, de manera individualitzada, per part de la tutora i orientadora
- Es dediquen **sessions de tutoria i sessions individualitzades** per explorar les diferents opcions i encaminar l'alumant, tenint en compte les seves preferències i possibilitats d'èxit.
- La **família té un paper important** en aquesta orientació
- Des del centre es realitzen xerrades i s'organitzen **visites a altres centres** on l'alumnat pot seguir formant-se durant l'etapa post-obligatòria.
- Des del centre es convoca a les famílies a una **reunió general per informar-les detalladament del procés** i possibilitats.

Adreces d'interès: **<https://triaeducativa.gencat.cat/ca/orientacio/>**

CUIDEM-NOS!



♥ Esmorzar saludable

- Des del centre eduquem per la salut, i per això és vital mantenir una alimentació sana i equilibrada.
- Durant l'esmorzar a l'aula vetllarem per explicar la importància d'un esmorzar saludable.
- L'alumnat de 3r realitzarà un projecte sobre alimentació saludable, Us animem a provar els esmorzars que ens proposaran.



Fruites, verdures i productes integrals



Productes processats, ensucrats, amb greixos saturats, begudes energètiques



CUIDEM-LO!

♥ Esmorzar sostenible



- Des del centre eduquem per la sostenibilitat i la cura al medi ambient. Per això és imprescindible NO utilitzar embolcalls d'un sol ús.
- Durant l'esmorzar a l'aula vetllarem per explicar:
 - La importància de reduir els residus i separar-los correctament.
 - La importància de consumir productes de proximitat i de temporada.



Boc and Roll, tupper, ampolles reutilitzables



Paper de plata i ampolles d'un sol ús





CUIDEM L'HORT I EL JARDÍ



Aquest curs, des de les diferents tutories i de manera rotativa, dins el marc dels **Objectius de Desenvolupament Sostenible**, tots els alumnes del centre participaran de la cura i manteniment de l'hort i el jardí.

INFORMACIONS D'EDUCACIÓ FÍSICA



Equipació

- Cal portar roba i calçat esportiu adequat
- És un dels criteris d'avaluació de la matèria que estableix el currículum

Dutxes

- Cal dutxar-se després de la classe
- És un dels criteris d'avaluació de la matèria que estableix el currículum

SORTIDES 4T

Curriculars (incloses en la quota anual)

- Sortida al Teatre (Mètode Gronholm)
- Visita al MACBA (Museu Art Contemporani)
- Museu d'Història de Catalunya
- Cosmocaixa

Viatge final d'etapa

Opcions a escollir:

- 1- Cantabria
- 2- País Basc
- 3- Astúries
- 4- Navarra

Altres

- Esquiada: 2-3 de febrer
- Miniweek: del 20 al 24 de març



FINANÇAMENT VIATGE 4T

Gestió

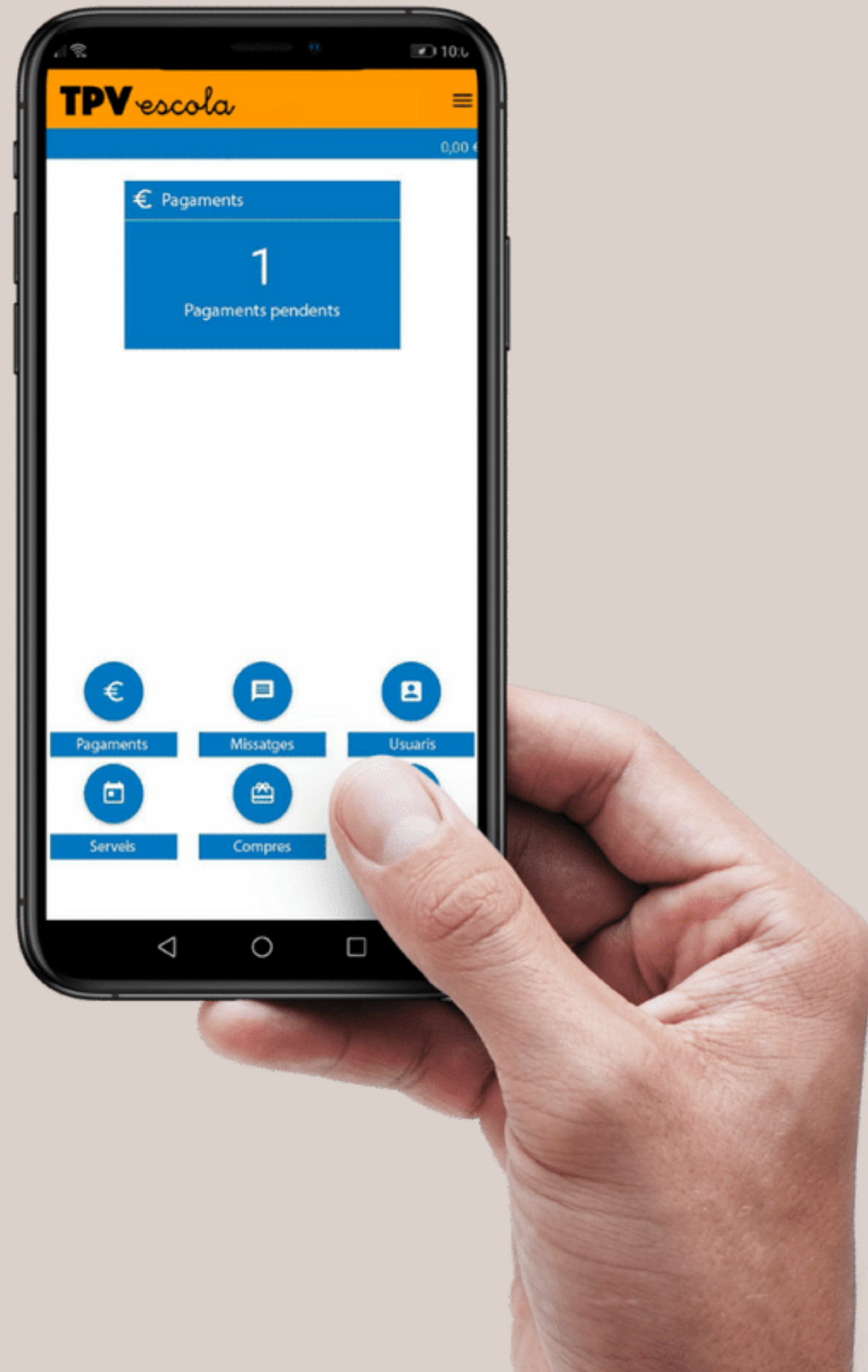
- Tot i que des del centre donem suport logístic i organitzatiu, han de ser les **famílies de l'alumnat de 4t les que s'encarreguin d'organitzar** les activitats i gestionar la part econòmica.
- El centre **no es farà responsable de custodiar els diners** que es recullin de les activitats ni de decidir com aquests diners es reparteixen entre els alumnes participants

Proposta d'activitats

- Túnel del Terror
- Fira de Nadal
- Pessebre vivent
- Sant Jordi



TPV: QUOTA ANUAL



- En cas de necessitat, podeu contactar amb l'Ajuntament per sol·licitar **beques i ajuts** que us permetin assumir el cost de la quota, llibres, etc...
- Es poden realitzar **pagaments parcials**. Des del centre intentem adaptar-nos a les necessitats de cada família.
- Per poder assistir a les sortides cal haver liquidat la totalitat de la quota anual.
- Per qualsevol dubte, contacteu amb la secretaria del centre

RECOMANACIONS EN L'ÚS DELS DISPOSITIUS



Font: <https://internetsegura.cat/wp-content/uploads/2022/05/LesTecnologiesDigitalsInfanciaAdolescenciaJoventut-.pdf>



RECOMANACIONS EN L'ÚS DELS DISPOSITIUS

Per a més informació:

https://xtec.gencat.cat/ca/recursos/tecinformacio/internet_segura

Recomanacions

Les tecnologies no són perjudicials per elles mateixes: estan presents en tots els àmbits de la nostra vida i és fonamental integrar-les amb normalitat des d'un punt de vista educatiu i familiar. Ara bé, d'elles se'n poden derivar molts avantatges i també molts riscos, en funció de la seva utilització, i és per això que és imprescindible realitzar un bon acompanyament digital.

Aspectes que varien segons l'edat



RECOMANACIONS EN L'ÚS DELS DISPOSITIUS



Recomanacions generals

- Infants i adolescents aprenen més pel model que observen que pel missatge que se'ls dona. Femem consciència de l'ús que fem dels dispositius digitals.
- Prioritzem les activitats de lleure sense pantalles i preferentment a l'aire lliure. Ajudem-los a divertir-se i trobar benestar de diferents maneres.
- Compartim estones de connexió amb ells i elles, sentim els espais on els podem transmetre els nostres valors.
- Els agats en família són un espai òptim per a la comunicació, deixem-los lliures de pantalles.
- Acordem les normes d'ús. Que participin en els acords els farà més conscients del seu compliment.
- Estiguem atents als possibles problemes relacionats amb els dispositius digitals, per tal de fer-ne una detecció precoç (vegeu apartat, "La família").
- Si detectem alguna problemàtica associada als dispositius digitals que sobrepassi les nostres capacitats, consultem-ho amb un especialista.
- Estiguem al màxim possible atents i connectats dels nous entorns digitals (aplicacions, xarxes socials, tecnologies, dispositius) que ens ajudarà a fer-ne una actitud positiva i activa al respecte.
- Eduquem en el respecte i l'ús responsable dels entorns digitals.

SIGNES D'ALERTA EN L'ÚS DELS DISPOSITIUS

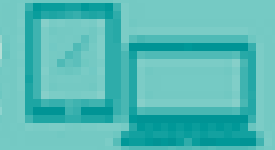


Alguns signes d'alerta que podem considerar són els següents:



Es concentra en excés a les activitats de la xarxa i no respon a estímuls externs (per exemple, quan el criden repetidament per anar a sopar).

Presenta molta tensió muscular o excitació mentre realitza l'activitat i no perd de vista la pantalla en cap moment.



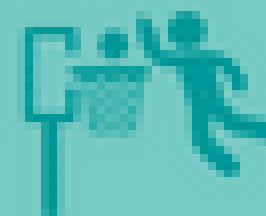
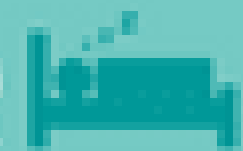
Necessita connectar-se quan arriba a casa, o no és capaç d'estar en un lloc sense cobertura, sense mòbil o sense l'ordinador.

Presenta inquietud, ansietat, depressió o irritabilitat si no pot realitzar l'activitat.



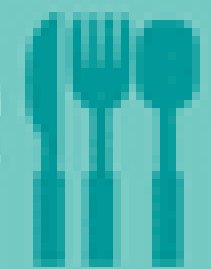
Discuteix amb familiars per l'ús que fa de l'ordinador, el mòbil o la consola.

Dorm menys del que és necessari amb la finalitat de jugar o connectar-se a la xarxa.



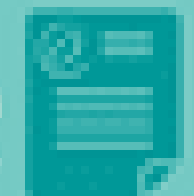
Perd l'interès per altres activitats lúdiques o socials, i deixa de banda de banda inclús els amics habituals (només té amics a la xarxa).

Perd la noció del temps i no respecta els horaris pactats (jocs, hora de dormir, tasques escolars, etc.).



Té despeses excessives en aplicacions o accessoris.

Disminueix el rendiment acadèmic o en altres obligacions de la vida quotidiana.



GRÀCIES!

