INSTITUT ELS ROURES

REUNIÓ TUTORIA

CURS 2022-2023

INSTITUT ELS ROURES

CONTACTE

93 791 95 64

aescolano@inselsroures.cat

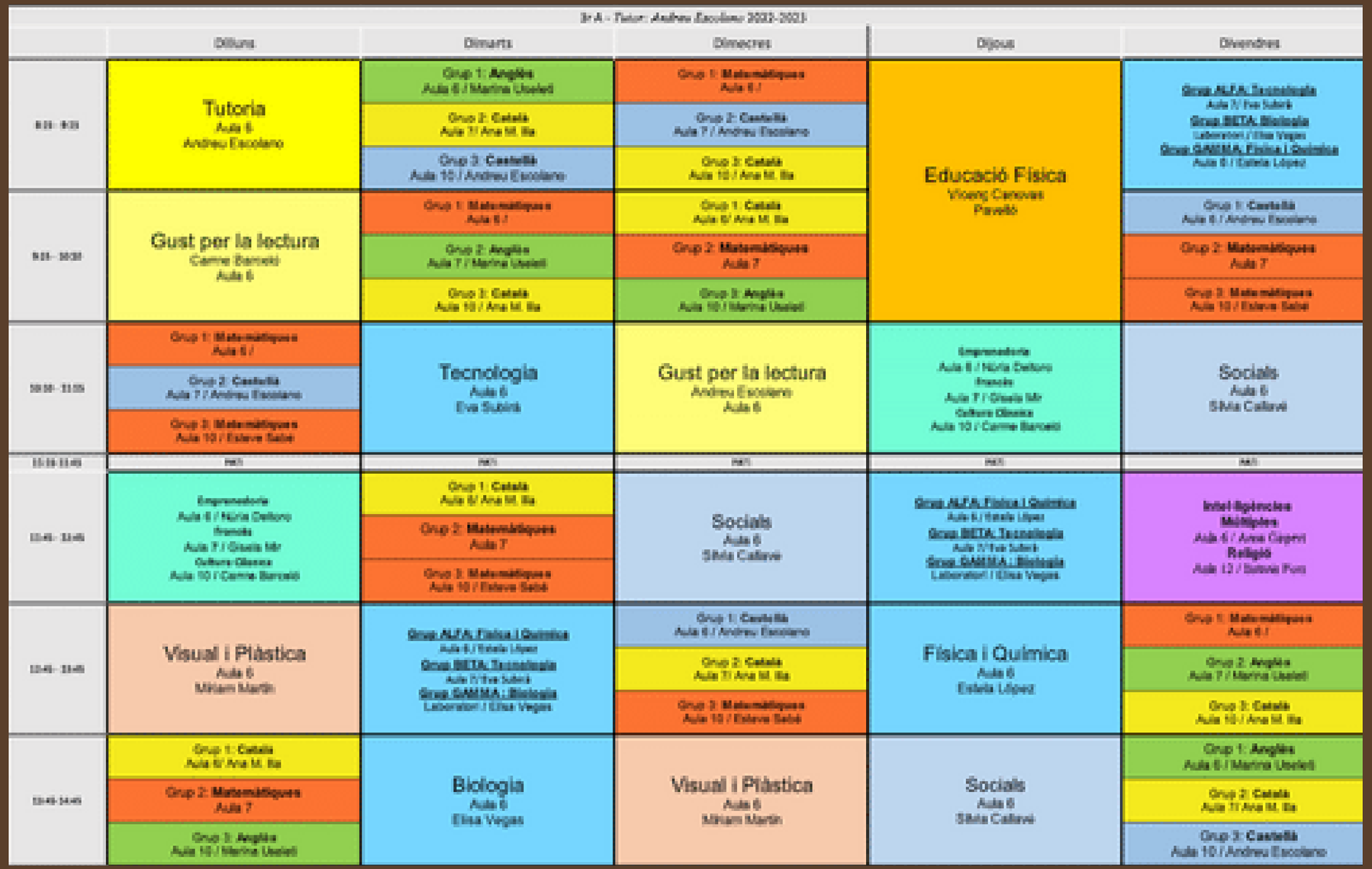
https://www.inselsroures.cat/

TUTORIA INDIVIDUALITZADA:

- **DIA:** dimecres
- **HORA:** 11.45h

INSTITUT ELS ROURES

HORARI DEL GRUP



3r A - Tutor: Andreu Escolano 2022-2023

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
8:15 - 9:15	Tutoria Aula 6 Andreu Escolano	Grup 1: **Anglès** Aula 6 / Marina Useleti Grup 2: **Català** Aula 7 / Ana M. Ila Grup 3: **Castellà** Aula 10 / Andreu Escolano	Grup 1: **Matemàtiques** Aula 6 / Grup 2: **Castellà** Aula 7 / Andreu Escolano Grup 3: **Català** Aula 10 / Ana M. Ila	Educació Física Vicenç Canovas Pavelló	Grup ALFA: Tecnologia Aula 7 / Eva Subirà Grup BETA: Biologia Laboratori / Elisa Vegas Grup GAMMA: Física i Química Aula 6 / Estela López
9:15 - 10:10	Gust per la lectura Carme Barceló Aula 6	Grup 1: **Matemàtiques** Aula 6 / Grup 2: **Anglès** Aula 7 / Marina Useleti Grup 3: **Català** Aula 10 / Ana M. Ila	Grup 1: **Català** Aula 6/ Ana M. Ila Grup 2: **Matemàtiques** Aula 7 Grup 3: **Anglès** Aula 10 / Marina Useleti		Grup 1: **Castellà** Aula 6 / Andreu Escolano Grup 2: **Matemàtiques** Aula 7 Grup 3: **Matemàtiques** Aula 10 / Esteve Sabé
10:10 - 11:05	Grup 1: **Matemàtiques** Aula 6 / Grup 2: **Castellà** Aula 7 / Andreu Escolano Grup 3: **Matemàtiques** Aula 10 / Esteve Sabé	Tecnologia Aula 6 Eva Subirà	Gust per la lectura Andreu Escolano Aula 6	**Empresarietat** Aula 6 / Núria Dellunc **Francès** Aula 7 / Gisela Mir **Cultura Clàssica** Aula 10 / Carme Barceló	Socials Aula 6 Silvia Callavé
11:15 - 11:45	PATI	PATI	PATI	PATI	PATI
11:45 - 12:45	**Empresarietat** Aula 6 / Núria Dellunc **Francès** Aula 7 / Gisela Mir **Cultura Clàssica** Aula 10 / Carme Barceló	Grup 1: **Català** Aula 6/ Ana M. Ila Grup 2: **Matemàtiques** Aula 7 Grup 3: **Matemàtiques** Aula 10 / Esteve Sabé	Socials Aula 6 Silvia Callavé	Grup ALFA: Física i Química Aula 6 / Estela López Grup BETA: Tecnologia Aula 7/ Eva Subirà Grup GAMMA: Biologia Laboratori / Elisa Vegas	**Intel·ligències Múltiples** Aula 6 / Anna Capdevi **Religió** Aula 13 / Susana Pons
12:45 - 13:45	Visual i Plàstica Aula 6 Miriam Martín	Grup ALFA: Física i Química Aula 6 / Estela López Grup BETA: Tecnologia Aula 7/ Eva Subirà Grup GAMMA: Biologia Laboratori / Elisa Vegas	Grup 1: **Castellà** Aula 6 / Andreu Escolano Grup 2: **Català** Aula 7/ Ana M. Ila Grup 3: **Matemàtiques** Aula 10 / Esteve Sabé	Física i Química Aula 6 Estela López	Grup 1: **Matemàtiques** Aula 6 / Grup 2: **Anglès** Aula 7 / Marina Useleti Grup 3: **Català** Aula 10 / Ana M. Ila
13:45 - 14:45	Grup 1: **Català** Aula 6/ Ana M. Ila Grup 2: **Matemàtiques** Aula 7 Grup 3: **Anglès** Aula 10 / Marina Useleti	Biologia Aula 6 Elisa Vegas	Visual i Plàstica Aula 6 Miriam Martín	Socials Aula 6 Silvia Callavé	Grup 1: **Anglès** Aula 6 / Marina Useleti Grup 2: **Català** Aula 7/ Ana M. Ila Grup 3: **Castellà** Aula 10 / Andreu Escolano

EQUIP DOCENT 3R

MATÈRIA	3r A	3r B
TUTORIA	Andreu Escolano	Anna Gispert
ORIENTADORA	Anna Gispert	
TECNOLOGIA	Eva Subirà	
FIQ	Estela López	
BIOLOGIA	Elisa Vegas	
EDUCACIÓ FÍSICA	Vicenç Cánovas	
INTEL.LIGÈNCIES MÚLTI.	Anna Gispert	
RELIGIÓ	Estanis Fors	-
SOCIALS	Silvia Callavé	
CATALÀ	Anna M. Illa	
CASTELLÀ	Andreu Escolano	
ANGLÈS	Marina Useleti	
MATEMÀTIQUES	Grup1: Danny L. / Grup2: Danny L. / Grup 3: Esteve S.	
GUST PER LA LECTURA	Carme Barceló / Andreu Escolano	
VIP	Miriam Martín	
FRANCÈS	Gisela Mir	
EMPRENEDORIA	Núria D	
CULTURA CLÀSSICA	Carme Barceló	

TRACTAMENT DE LA DIVERSITAT 3R

-Tutor/a d'aula i orientadora

Seguiment individualitzat

-Català / Castellà / Matemàtiques/ Anglès /

Ternes: grups reduïts en instrumentals

-Ciències (FiQ/Bio/Tecno)

Ternes: grups reduïts (Laboratori/Taller)

INFORMACIONS D'EDUCACIÓ FÍSICA

Equipació

- Cal portar roba i calçat esportiu adequat
- És un dels criteris d'avaluació de la matèria que estableix el currículum

Dutxes

- Cal dutxar-se després de la classe
- És un dels criteris d'avaluació de la matèria que estableix el currículum

INSTITUT ELS ROURES

SORTIDES 3R

Curriculars (incloses en la quota anual)

-Exposició i tallers "Menja, actua, impacta"
-Visita al Parlament de Catalunya

Crèdit de síntesi

-Colònies i crèdit de síntesi a Les Codines (Esport entre muntanyes), entre Osona i Ripollès)
-Dates: del 14 al 16 de juny
-Preu aproximat: 155€

Servei comunitari

-Acampada Fes-ho Verd. El Solell (30 €aprox)

Altres

-Esquiada: 2-3 de febrer
-Miniweek: del 20 al 24 de març

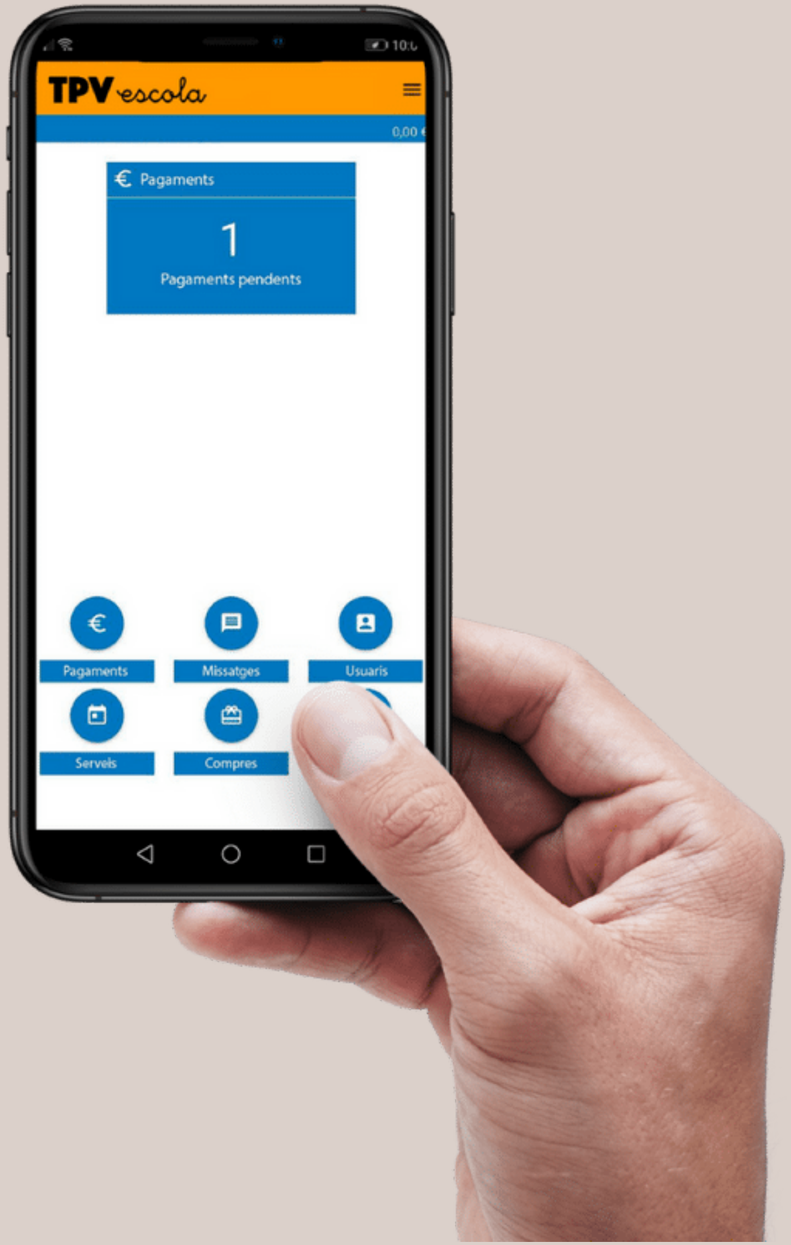
PROJECTE DE RECERCA

- És un treball que es realitza al llarg del primer i segon trimestre de 4t d'ESO.
- Es traballa a la matèria de cultura i valors (1h/setm)
- Cada alumne té un tutor/a assignat
- El tema sobre el que es fa el treball és lliure, tot i que ha de complir uns requisits mínims, i es tria durant el darrer trimestre de 3r d'ESO.
- La nota del Projecte de Recerca recau sobre la nota final de la matèria amb la que està relacionada, amb un pes del 20%
- Cal presentar un treball escrit i fer una exposició oral.
- Les famílies podran assistir com a oients a l'exposició del projecte del seu fill/a

ORIENTACIÓ ACADÈMICA

- Orientació en el futur acadèmic i professional de l'alumne, de manera individualitzada, per part de la tutora i orientadora
- Es dediquen sessions de tutoria i sessions individualitzades per explorar les diferents opcions i encaminar l'alumant, tenint en compte les seves preferències i possibiliats d'èxit.
- La família té un paper important en aquesta orientació
- Des del centre es realitzen xerrades is'organitzen visites a altres centres on l'alumnat pot seguir formant-se durant l'etapa post-obligatòria.
- Des del centre es convoca a les famílies a una reunió general per informar-les detalladament del procés i possibilitats.

Adreces d'interès: **https://triaeducativa.gencat.cat/ca/orientacio**/



TPV: QUOTA ANUAL

- En cas de necessitat, podeu contactar amb l'Ajuntament per sol·licitar beques i ajuts que us permetin assumir el cost de la quota, llibres, etc...
- Es poden realitzar pagaments parcials. Des del centre intentem adaptar-nos a les necessitats de cada família.
- En cas de no pagar la quota, l'alumne no podrà assistir a les sortides.
- Per poder assistir a les sortides extra-curriculars cal haver liquidat la totalitat de la quota anual.
- Per qualsevol dubte, contacteu amb la secretaria del centre

CUIDEM-NOS!

Esmorzar saludable

- Des del centre eduquem per la salut, i per això és vital mantenir una alimentació sana i equilibrada.
- Durant l'esmorzar a l'aula vetllarem per explicar la importància d'un esmorzar saludable.
- L'alumnat de 3r realitzarà un projecte sobre alimentació saludable, Us animem a provar els esmorzars que ens proposaran.

Fruites, verdures i productes integrals

Productes processats, ensucrats, amb greixos saturats, begudes energètiques

CUIDEM-LO!

Esmorzar sostenible

- Des del centre eduquem per la sostenibilitat i la cura al medi ambient. Per això és imprescindible NO utilitzar embolcalls d'un sòl ús.
- Durant l'esmorzar a l'aula vetllarem per explicar:
  - La importància de reduir els residus i separar-los correctament.
  - La importància de consumir productes de proximitat i de temporada.

Boc and Roll, tupper, ampolles reutilitzables

Paper de plata i ampolles d'un sol ús

CUIDEM L'HORT I EL JARDÍ

Aquest curs, des de les diferents tutories i de manera rotativa, dins el marc dels **Objectius de Desenvolupament Sostenible**, tots els alumnes del centre participaran de la cura i manteniment de l'hort i el jardí.

RECOMANACIONS EN L'ÚS DELS DISPOSITIUS

Font: https://internetsegura.cat/wp-content/uploads/2022/05/LesTecnologiesDigitalsInfanciaAdolecenciaJoventut-.pdf

RECOMANACIONS EN L'ÚS DELS DISPOSITIUS

Per a més informació: https://xtec.gencat.cat/ca/recursos/tecinformacio/internet_segura

Recomanacions

Les tecnologies no són perjudicials per elles mateixes: estan presents en tots els àmbits de la nostra vida i és fonamental integrar-les amb normalitat des d'un punt de vista educatiu i familiar. Ara bé, d'elles se'n poden derivar molts avantatges i també molts riscos, en funció de la seva utilització, i és per això que és imprescindible realitzar un bon acompanyament digital.

Aspectes que varien segons l'edat

Horari

Espais

Temps

- Respectar l'espai d'intimitat i autonomia que necessita i necessarà a l'adolescència i la joventut progressivament i segons la persona, s'haurà de permetre l'ús dels aparells a les habitacions i fer-los responsables que desconnectin els aparells a la nit o durant el temps de descans).
- Establir límits en relació amb l'ús fixe de ser molt clars.
- Ajudar-los a desconnectar de les pantalles abans de sopar i anar a dormir i deixar els dispositius digitals fora de les habitacions.
- La introducció a les tecnologies digitals s'ha de fer de forma progressiva i acompanyada.
- Els dispositius han d'estar en espais comuns i oberts.
- El naixen noves formes de relació, vinculació, participació i amb academics i laborals, fet que requereix major comprensió, flexibilitat i establiment de pactes.
- Fomentar l'ús autònom i responsable dels dispositius.

Entre 3 anys no utilitzar cap tipus de pantalla.

Entre 4 als 6 anys aquests limitats i acompanyats (màxim de mitja hora diària).

Entre 7 als 12 anys necessari progressiu i supervisat.

A l'adolescència i la joventut

- Diferenciar el temps d'ús entre Temps d'estudi i lleure i d'oci.
- Aprendre moments d'ús lliure de les pantalles.
- Establir acords que l'ús de pantalles no afecti negativament la salut, la convivència i el rendiment acadèmic i laboral, entre d'altres aspectes. Si l'oferta, utilitzar una eina que ens permeti saber sempre quan es connecten.

RECOMANACIONS EN L'ÚS DELS DISPOSITIUS

Recomanacions generals

- Infants i adolescents aprenen més pel model que observen que pel missatge que se'ls dona. Prenem consciència de l'ús que fem dels dispositius digitals.
- Prioritzem les activitats de lleure sense pantalles i preferentment a l'aire lliure. Ajudem-los a divertir-se i trobar benestar de diferents maneres.
- Compartim estones de connexió amb ells i elles, seran els espais on els podrem transmetre els nostres valors.
- Els àpats en família són un espai òptim per a la comunicació, deixem-los lliures de pantalles.
- Acordem les normes d'ús. Que participin en els acords els farà més conscients del seu compliment.
- Estiguem amatents als possibles problemes relacionats amb els dispositius digitals, per tal de fer-ne una detecció precoç (vegeu apartat, "La família").
- Si detectem alguna problemàtica associada als dispositius digitals que sobrepassa les nostres capacitats, consultem-ho amb un especialista.
- Estiguem al màxim possible alerta i connectats dels nous entorns digitals (aplicacions, xarxes socials, tecnologies, dispositius) que ens ajudarà a tenir una actitud positiva i activa al respecte.
- Eduquem en el respecte i l'ús responsable dels entorns digitals.

SIGNES D'ALERTA EN L'ÚS DELS DISPOSITIUS

Alguns signes d'alerta que podem considerar són els següents:

- Es concentra en excés a les activitats de la xarxa i no respon a estímuls externs (per exemple, quan el criden repetidament per anar a sopar).
- Presenta molta tensió muscular o excitació mentre realitza l'activitat i no perd de vista la pantalla en cap moment.
- Necessita connectar-se quan arriba a casa, o no és capaç d'estar en un lloc sense cobertura, sense mòbil o sense l'ordinador.
- Presenta inquietud, angoixa, depressió o irritabilitat si no pot realitzar l'activitat.
- Discuteix amb familiars per l'ús que fa de l'ordinador, el mòbil o la consola.
- Dorm menys del que és necessari amb la finalitat de jugar o connectar-se a la nit.
- Perd l'interès per altres activitats lúdiques o socials, i deixa de banda de banda inclús els amics habituals (només hi arriba a la xarxa).
- Perd la noció del temps i no respecta els horaris pactats (àpats, hora de dormir, tasques escolars, etc.).
- Té despeses excessives en aplicacions o accessoris.
- Disminueix el rendiment acadèmic o en altres obligacions de la vida quotidiana.

GRÀCIES!