INSTITUT ELS ROURES

REUNIÓ TUTORIA

CURS 2022-2023

INSTITUT ELS ROURES

CONTACTE

Tutora: Laia Crespo Ferran

93 791 95 64

lcrespo@inselsroures.cat

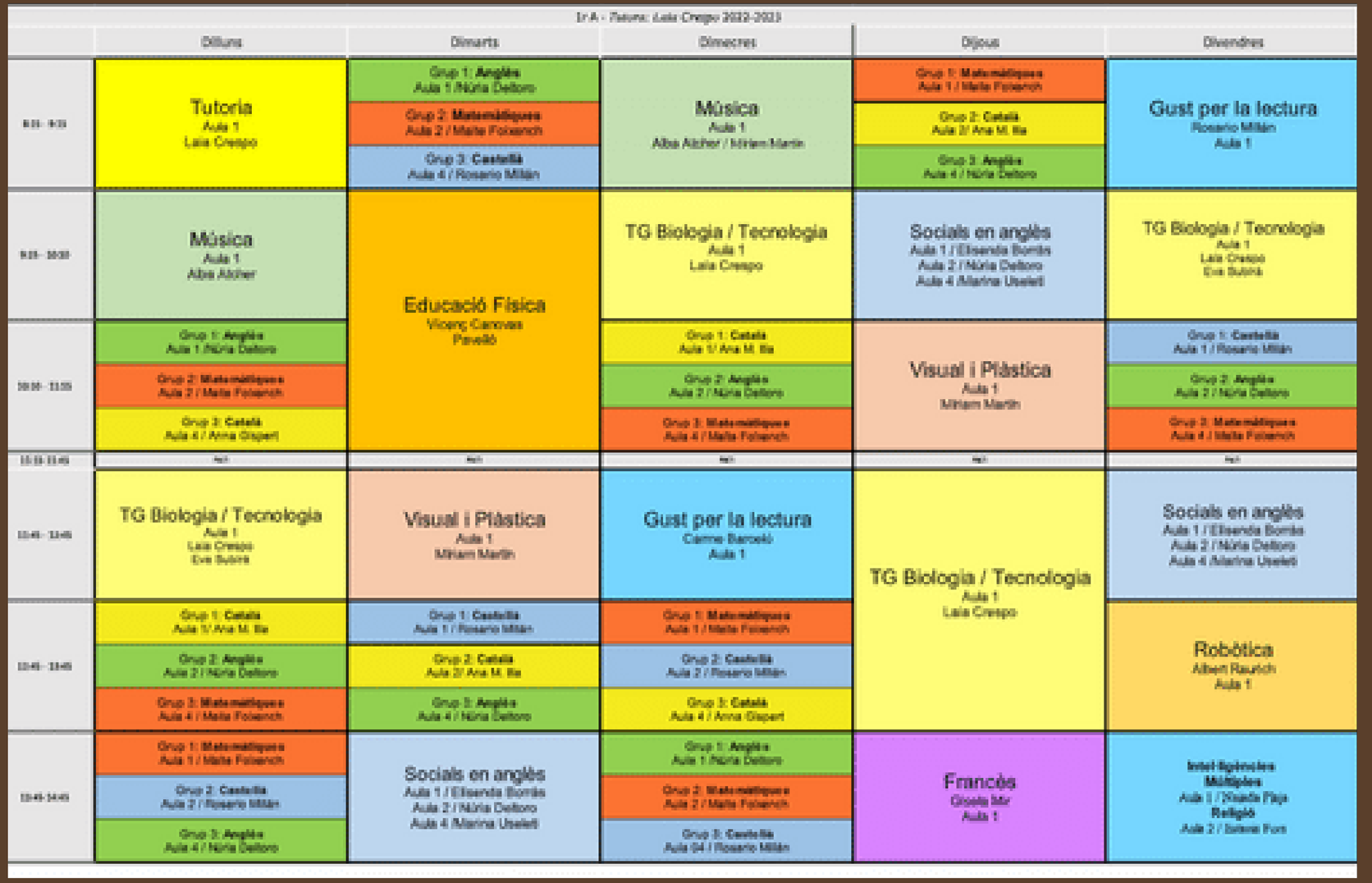
https://www.inselsroures.cat/

TUTORIA INDIVIDUALITZADA:

- DIA: dilluns
- HORA: 9:15 a 10:10

INSTITUT ELS ROURES

HORARI DEL GRUP



1r A - Tutora: Laia Crespo 2022-2023

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
8:55 - 9:55	Tutoria Aula 1 Laia Crespo	Grup 1: Anglès Aula 1 /Núria Deltoro Grup 2: Matemàtiques Aula 2 / Maite Folsench Grup 3: Castellà Aula 4 / Rosario Millán	Música Aula 1 Alba Alcher / Miriam Martin	Grup 1: Matemàtiques Aula 1 / Maite Folsench Grup 2: Català Aula 2/ Ana M. Ila Grup 3: Anglès Aula 4 / Núria Deltoro	Gust per la lectura Rosario Millán Aula 1
9:55 - 10:55	Música Aula 1 Alba Alcher	Educació Física Vicenç Canovas Pavelló	TG Biologia / Tecnologia Aula 1 Laia Crespo	Socials en anglès Aula 1 / Elisenda Borràs Aula 2 / Núria Deltoro Aula 4 /Marina Useleti	TG Biologia / Tecnologia Aula 1 Laia Crespo Eva Subirà
10:55 - 11:55	Grup 1: Anglès Aula 1 /Núria Deltoro Grup 2: Matemàtiques Aula 2 / Maite Folsench Grup 3: Català Aula 4 / Anna Gispert		Grup 1: Català Aula 1/ Ana M. Ila Grup 2: Anglès Aula 2 / Núria Deltoro Grup 3: Matemàtiques Aula 4 / Maite Folsench	Visual i Plàstica Aula 1 Miriam Martin	Grup 1: Castellà Aula 1 / Rosario Millán Grup 2: Anglès Aula 2 / Núria Deltoro Grup 3: Matemàtiques Aula 4 / Maite Folsench
11:55 - 12:45	Pati	Pati	Pati	Pati	Pati
12:45 - 13:45	TG Biologia / Tecnologia Aula 1 Laia Crespo Eva Subirà	Visual i Plàstica Aula 1 Miriam Martin	Gust per la lectura Carme Barceló Aula 1	TG Biologia / Tecnologia Aula 1 Laia Crespo	Socials en anglès Aula 1 / Elisenda Borràs Aula 2 / Núria Deltoro Aula 4 /Marina Useleti
13:45 - 14:45	Grup 1: Català Aula 1/ Ana M. Ila Grup 2: Anglès Aula 2 / Núria Deltoro Grup 3: Matemàtiques Aula 4 / Maite Folsench	Grup 1: Castellà Aula 1 / Rosario Millán Grup 2: Català Aula 2/ Ana M. Ila Grup 3: Anglès Aula 4 / Núria Deltoro	Grup 1: Matemàtiques Aula 1 / Maite Folsench Grup 2: Castellà Aula 2 / Rosario Millán Grup 3: Català Aula 4 / Anna Gispert		Robòtica Albert Rautich Aula 1
14:45 - 15:45	Grup 1: Matemàtiques Aula 1 / Maite Folsench Grup 2: Castellà Aula 2 / Rosario Millán Grup 3: Anglès Aula 4 / Núria Deltoro	Socials en anglès Aula 1 / Elisenda Borràs Aula 2 / Núria Deltoro Aula 4 /Marina Useleti	Grup 1: Anglès Aula 1 /Núria Deltoro Grup 2: Matemàtiques Aula 2 / Maite Folsench Grup 3: Castellà Aula 04 / Rosario Millán	Francès Gisela Mir Aula 1	Intel·ligències Múltiples Aula 1 / Noelia Plaja Religió Aula 2 / Salome Font

EQUIP DOCENT 1R

MATÈRIA	1r A	1r B
TUTORIA	Laia Crespo	Carme Barceló
ORIENTADORA	Naiada Plaja	
TG BIO/GEO/TECNO	Laia C / Eva S	Elisa V / Eva S
VIP	Miriam Martín	
MÚSICA	Alba Atcher	
EDUCACIÓ FÍSICA	Vicenç Cánovas	
INTEL.LIGÈNCIES MÚLTI.	Naiada Plaja	
RELIGIÓ	Estanis Fors	-
SOCIALS	Grup 1: Elisenda B / Grup 2: Núria D / Grup 3: Marina U	
CATALÀ	Grup1:Anna M. Illa / Grup2: Anna M. Illa / Grup3: Anna Gispert	
CASTELLÀ	Rosario Millán	
ANGLÈS	Núria D	
MATEMÀTIQUES	Maite Folxench	
GUST PER LA LECTURA	Carme Barceló / Rosario Millán	
FRANCÈS	Gisela Mir	
ROBÒTICA	Albert Raurich	

TRACTAMENT DE LA DIVERSITAT 1R

-Tutor/a d'aula i orientadora

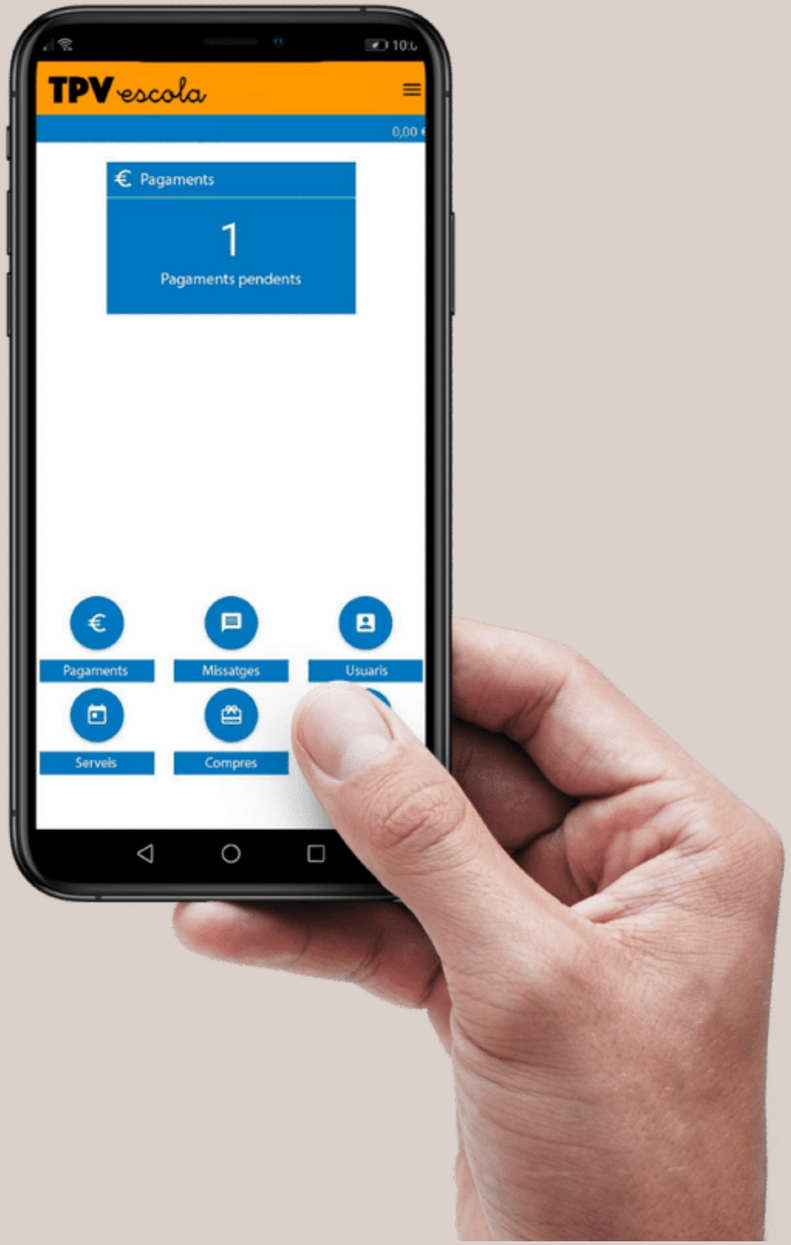
Seguiment individualitzat

-Català / Castellà / Matemàtiques/ Anglès / Socials en anglès

2 grups heterogenis i un grup de reforç

-Treball globalitzat (Bio/Geo/Tecno)

Grups de treball cooperatiu



TPV: QUOTA ANUAL

- En cas de necessitat, podeu contactar amb l'Ajuntament per sol·licitar beques i ajuts que us permetin assumir el cost de la quota, llibres, etc...
- Es poden realitzar pagaments parcials. Des del centre intentem adaptar-nos a les necessitats de cada família.
- En cas de no pagar la quota, l'alumne no podrà assistir a les sortides.
- Per poder assistir a les sortides extra-curriculars cal haver liquidat la totalitat de la quota anual.
- Per qualsevol dubte, contacteu amb la secretaria del centre

INSTITUT ELS ROURES

SORTIDES 1R

Curriculars (incloses en la quota anual)

-Sortida Vela (1r Trimestre)
-Fundació Mona (3r Trimestre)
-Sortides a l'entorn proper

Crèdit de síntesi

-Bassegoda Park (Albanyà). Astronomia
-Dates: del 12 al 14 de juny
-Preu aproximat: 195 €

Altres

-Esquiada: 2-3 de febrer
-Miniweek: del 20 al 24 de març

CUIDEM-NOS!

Esmorzar saludable

- Des del centre eduquem per la salut, i per això és vital mantenir una alimentació sana i equilibrada.
- Durant l'esmorzar a l'aula vetllarem per explicar la importància d'un esmorzar saludable.
- L'alumnat de 3r realitzarà un projecte sobre alimentació saludable, Us animem a provar els esmorzars que ens proposaran.

Fruites, verdures i productes integrals

Productes processats, ensucrats, amb greixos saturats, begudes energètiques

CUIDEM-LO!

Esmorzar sostenible

- Des del centre eduquem per la sostenibilitat i la cura al medi ambient. Per això és imprescindible NO utilitzar embolcalls d'un sòl ús.
- Durant l'esmorzar a l'aula vetllarem per explicar:
  - La importància de reduir els residus i separar-los correctament.
  - La importància de consumir productes de proximitat i de temporada.

Boc and Roll, tupper, ampolles reutilitzables

Paper de plata i ampolles d'un sol ús

CUIDEM L'HORT I EL JARDÍ

Aquest curs, des de les diferents tutories i de manera rotativa, dins el marc dels **Objectius de Desenvolupament Sostenible**, tots els alumnes del centre participaran de la cura i manteniment de l'hort i el jardí.

INFORMACIONS D'EDUCACIÓ FÍSICA

Equipació

- Cal portar roba i calçat esportiu adequat
- És un dels criteris d'avaluació de la matèria que estableix el currículum

Dutxes

- Cal dutxar-se després de la classe
- És un dels criteris d'avaluació de la matèria que estableix el currículum

RECOMANACIONS EN L'ÚS DELS DISPOSITIUS

Font: https://internetsegura.cat/wp-content/uploads/2022/05/LesTecnologiesDigitalsInfanciaAdolecenciaJoventut-.pdf

RECOMANACIONS EN L'ÚS DELS DISPOSITIUS

Per a més informació:
https://xtec.gencat.cat/ca/recursos/tecinformacio/internet_segura

RECOMANACIONS EN L'ÚS DELS DISPOSITIUS

Recomanacions generals

- Infants i adolescents aprenen més pel model que observen que pel missatge que se'ls dona. Prenem consciència de l'ús que fem dels dispositius digitals.
- Prioritzem les activitats de lleure sense pantalles i preferentment a l'aire lliure. Ajudem-los a divertir-se i trobar benestar de diferents maneres.
- Compartim estones de connexió amb ells i elles, seran els espais on els podrem transmetre els nostres valors.
- Els àpats en família són un espai òptim per a la comunicació, deixem-los lliures de pantalles.
- Acordem les normes d'ús. Que participin en els acords els farà més conscients del seu compliment.
- Estiguem amatents als possibles problemes relacionats amb els dispositius digitals, per tal de fer-ne una detecció precoç (vegeu apartat, "La família").
- Si detectem alguna problemàtica associada als dispositius digitals que sobrepassa les nostres capacitats, consultem-ho amb un especialista.
- Estiguem al màxim possible atents i connectats dels nous entorns digitals (aplicacions, xarxes socials, tecnologies, dispositius) que ens ajudarà a tenir una actitud positiva i activa al respecte.
- Eduquem en el respecte i l'ús responsable dels entorns digitals.

SIGNES D'ALERTA EN L'ÚS DELS DISPOSITIUS

Alguns signes d'alerta que podem considerar són els següents:

- Es concentra en excés a les activitats de la xarxa i no respon a estímuls externs (per exemple, quan el criden repetidament per anar a sopar).
- Presenta molta tensió muscular o excitació mentre realitza l'activitat i no perd de vista la pantalla en cap moment.
- Necessita connectar-se quan arriba a casa, o no és capaç d'estar en un lloc sense cobertura, sense mòbil o sense l'ordinador.
- Presenta inquietud, angoixa, depressió o irritabilitat si no pot realitzar l'activitat.
- Discuteix amb familiars per l'ús que fa de l'ordinador, el mòbil o la consola.
- Dorm menys del que és necessari amb la finalitat de jugar o connectar-se a la nit.
- Perd l'interès per altres activitats lúdiques o socials, i deixa de banda de banda inclús els amics habituals (només hi arriba a la xarxa).
- Perd la noció del temps i no respecta els horaris pactats (àpats, hora de dormir, tasques escolars, etc.).
- Té despeses excessives en aplicacions o accessoris.
- Disminueix el rendiment acadèmic o en altres obligacions de la vida quotidiana.

GRÀCIES!