

PROTOCOL D'APROFITAMENT DE LES TECNOLOGIES MÒBILS

Aprovat el 20 d'octubre de 2015

QUÈ SÓN LES TECNOLOGIES MÒBILS?


Les tecnologies mòbils fan referència als telèfons mòbils, tauletes tàctils, llibres electrònics, portàtils i dispositius digitals fàcilment transportables, que permeten l'accés a Internet i tenen funcions multimèdia, de manera que afavoreixen un gran nombre d'activitats.

PER QUÈ ÉS IMPORTANT L'ÚS DE LES TECNOLOGIES MÒBILS A L'EDUCACIÓ?

L'objectiu prioritari de l'educació és desenvolupar progressivament en l'alumnat, els coneixements i habilitats necessaris i fonamentals per tal que quan siguin adults, siguin capaços d'organitzar-se de manera autònoma, tant en l'àmbit personal com en el professional. Això implica utilitzar les competències bàsiques en situacions quotidianes, és a dir, aplicar de manera adient els coneixements teòrics i les destreses pràctiques en contextos socials i personals diversos.

El context globalitzat actual requereix que el sistema educatiu ofereixi nous plantejaments que donin resposta a les necessitats de formació dels nois i noies per a desenvolupar-se en la vida quotidiana. En aquest sentit, els joves i adolescents estan constantment en contacte amb els dispositius digitals, ja que les noves tecnologies han esdevingut protagonistes de la nostra societat. L'aprofitament d'aquests recursos constitueix una oportunitat d'utilitzar les múltiples prestacions que ofereixen també en l'educació, i en conseqüència, s'han d'incorporar com a eina de treball, de recerca i de processament d'informació i aprenentatge.

El desplegament normatiu de la *Llei Orgànica d'Educació* (LOE) incorpora el concepte de competència digital en els decrets d'ensenyaments mínims de l'Educació obligatòria

	Protocol d'aprofitament de les tecnologies mòbils	SI DOSRIUS	21/06/2015
	Elaborat per la Comissió de revisió del PEC	Aprobat pel Consell escolar el 20/10/2016	Pàgina 1 de 14

L'alfabetització digital, és a dir, el domini de les tecnologies bàsiques (navegació per Internet, ús del correu electrònic, dels cercadors i del programari), implica el desenvolupament de la capacitat no només cercar la informació, sinó també de transformar-la en coneixement, i això requereix d'un treball d'organització, de reflexió, d'anàlisi, de síntesi, de relació, d'interpretació i de deducció.

D'altra banda, pel que fa a la interacció en grups, la competència digital esdevé una eina molt profitosa per promoure el coneixement dels diferents llenguatges de comunicació, el desenvolupament de projectes, la utilització de serveis en línia de manera col·laborativa i en diferents suports (oral, imprès, audiovisual digital o multimèdia), organitzant la feina a través d'aquests instruments.

PER QUÈ S'HA DE REGULAR L'ÚS DE LES TECNOLOGIES MÒBILS?


Els telèfons mòbils són els dispositius digitals que més presència tenen actualment en la nostra societat. Els centres educatius s'han trobat amb una nova realitat a la qual han hagut de fer front i ha estat necessari regular-ne el seu ús.

L'aprofitament de tots els recursos que permeten els mòbils, constitueix una bona oportunitat per a desenvolupar en l'alumnat la competència digital. En conseqüència, una prohibició total dels dispositius en els centres per evitar problemàtiques, no seria una opció adient.

D'altra banda, l'ús dels dispositius mòbils també pot comportar inconvenients i molèsties en el desenvolupament de les activitats i en una correcta organització del centre, com ara interrupcions pels avisos sonors o inclús la possibilitat de la vulneració del dret a la pròpia imatge, entre d'altres.

Per tot això es fa necessària una regulació de l'ús dels dispositius mòbils. El present document té el doble objectiu de:

- detallar el procediment d'ús de les tecnologies mòbils dins i fora del centre, relacionades amb activitats pròpies de l'institut i
- regular el seu ús dins el centre.

	Protocol d'aprofitament de les tecnologies mòbils	SI DOSRIUS	21/06/2015
	Elaborat per la Comissió de revisió del PEC	Aprobat pel Consell escolar el 20/10/2016	Pàgina 2 de 14


En tractar-se d'aquest doble objectiu, es parla d'"Aprofitament de les tecnologies mòbils". Aquest protocol és una concreció d'un altre més general, "Protocol d'eines informàtiques". Ambdós formen part de les NOFC de la Secció d'Institut Dosrius.

APROFITAMENT DE LES TECNOLOGIES MÒBILS AL CENTRE.

ALUMNAT

A L'AULA

Objectiu d'ús	Procediment	Regulació
Buscar informació	Mitjançant: <ul style="list-style-type: none"> - Els ordinadors portàtils de l'aula. - La pissarra digital de cada aula. 	Ús habitual amb ordinadors portàtils de l'aula.
	Mitjançant: <ul style="list-style-type: none"> - El mòbil personal. 	Ús del mòbil personal , només quan el professor autoritza l'activitat. Un cop finalitzada, caldrà apagar el dispositiu digital.
Comunicar-se amb companys i professors.	Ús del correu electrònic propi de la plataforma <i>Google Apps for Education</i> .	Ús habitual amb els ordinadors portàtils de l'aula.
Informar-se d'aspectes vinculats al centre	Pàgina web: www.institutdosrius.cat	Ús habitual amb els ordinadors portàtils de l'aula.
Realitzar fotografies	Mitjançant : <ul style="list-style-type: none"> - Càmeres del centre. - El mòbil personal - Tauletes tàctils del centre. (Veure protocol d'ús dels	Ús del mòbil personal , només quan el professor/a dona permís per a encendre el dispositiu digital. Caldrà apagar-lo un cop finalitzada


	Protocol d'aprofitament de les tecnologies mòbils	SI DOSRIUS	21/06/2015
	Elaborat per la Comissió de revisió del PEC	Aprovat pel Consell escolar el 20/10/2016	Pàgina 3 de 14

	aparells digitals)	l'activitat. Ús de les càmeres i tauletes tàctils mitjançant una reserva prèvia a la sessió.
Enregistrar vídeos	Mitjançant: <ul style="list-style-type: none"> - El mòbil personal - Càmeres del centre - Tauletes tàctils del centre (veure protocol d'ús dels aparells digitals)	Ús del mòbil personal , només quan el professor/a dona permís per a encendre el dispositiu digital. Caldrà apagar-lo un cop finalitzada l'activitat. Ús de les càmeres i tauletes tàctils mitjançant una reserva prèvia a la sessió.
Gravar la veu (lectura en veu alta)	Mitjançant : <ul style="list-style-type: none"> - El mòbil personal 	Ús del mòbil personal , només quan el professor/a dona permís per a encendre el dispositiu digital. Caldrà apagar-lo un cop finalitzada l'activitat.
Visualitzar vídeos, imatges, textos diversos, realitzar activitats on line...	Mitjançant: <ul style="list-style-type: none"> - La pissarra digital de cada aula. - Els ordinadors portàtils de cada aula. 	Ús habitual amb els ordinadors portàtils de l'aula.
	Mitjançant: <ul style="list-style-type: none"> - Els mòbils personals 	Ús del mòbil personal , només quan el professor/a dona permís per a encendre el dispositiu digital. Caldrà apagar-lo un cop finalitzada l'activitat.
Treball amb Apps educatives	Mitjançant: <ul style="list-style-type: none"> - Tauletes tàctils del centre. - El mòbil personal 	Ús del mòbil personal , només quan el professor/a dona permís per a encendre el dispositiu digital. Caldrà apagar-lo un cop finalitzada l'activitat. Ús de les càmeres i tauletes tàctils mitjançant una reserva

		prèvia a la sessió
	Mitjançant: - Ordinadors portàtils de cada aula.	Ús habitual amb els ordinadors portàtils de l'aula.
Crear una "App"	Es realitza a la matèria d'informàtica de 4t ESO i a 3r a la matèria de Tecnologia (participació en el concurs MSchools Mobile) mitjançant: - Ordinadors portàtils de cada aula. - Tauletes tàctils del centre - El mòbil personal	Ús del mòbil personal durant tota la sessió
Treballa amb l'APP kahoot.com	Es realitza a la matèria d'anglès de 1r a 4t per repassar continguts o per treballar coneixements previs a través d'un concurs a classe.	Ús del mòbil personal durant tota la sessió
Fer escales de mapes per trobar mesures reals	Es realitza a la matèria de matemàtiques Mitjançant: - El mòbil personal	Ús del mòbil personal durant tota la sessió
Fer fotos dels seus apunts per publicar-la en el seu propi Site (quadern d'apunts)	Es realitza a la matèria de matemàtiques. Mitjançant : - El mòbil personal	Ús del mòbil personal , només quan el professor/a dona permís per a encendre el dispositiu digital. Caldrà apagar-lo un cop finalitzada l'activitat.
Connectar-se amb la placa Arduino	Es realitza a la part de robòtica de la matèria de Tecnologia. Mitjançant: - El mòbil personal	Ús del mòbil personal durant tota la sessió

<p>Veure els deures</p> <p>Veure els enllaços i recursos de cada matèria (sites de les diferents matèries)</p> <p>Veure les recomanacions i pautes que ens ofereixen els professors (Acords en les matèries): com ha de ser un dossier, un esquema, un resum...)</p>	<p>Site integrat a l'App <i>El nostre espai</i> de cada curs.</p>	<p>Ús habitual amb els ordinadors portàtils de l'aula.</p>
<p>Consultar <i>La guia dels alumnes</i>.</p> <p>Informar-se del crèdit de síntesi</p> <p>Informar-se del treball de recerca</p> <p>Informar-se del viatge de final de curs de 4t.</p> <p>Tenir accés a fitxes i recursos de la Tutoria (orientació acadèmica i laboral, millora de les tècniques d'estudi...)</p> <p>Veure els enllaços que utilitza cada matèria</p> <p>Consultar els horaris de classe</p> <p>Consultar el calendari d'activitats i tallers, sortides i</p>	<p>App "el nostre espai"</p>	<p>Ús del mòbil personal, només quan el professor/a dona permís per a encendre el dispositiu digital. Caldrà apagar-lo un cop finalitzada l'activitat.</p>

celebracions del centre. Saber el correu electrònic dels professors Informar-se sobre aspectes vinculats al centre (articles de la revista) Fer recomanacions de lectura a la resta de la comunitat educativa.		
Accedir a la informació sobre el treball globalitzat	Site Un vol pel món Site El cicle de l'aigua <i>(s'actualitzen cada any)</i>	Ús habitual amb els ordinadors portàtils de l'aula.
Accedir a la informació sobre el treball de recerca de 4t (calendari de treball, pautes als alumnes, avaluació...)	Site Treball de recerca alumnat	Ús habitual amb els ordinadors portàtils de l'aula.
Treballar de manera cooperativa i col·laborativa amb companys de classe. Compartir amb el professor/a un treball per tal que el visualitzi i el corregeixi <i>on line</i> .	Drive Google Classrooms Els companys i/ o professor/a amb qui es comparteix l'arxiu o document podrà editar o només visualitzar el document.	Ús habitual amb els ordinadors portàtils de l'aula.
Veure les activitats i la informació que ofereixen les diferents matèries	Moodle Accés amb un codi personal	Ús habitual amb els ordinadors portàtils de l'aula.
Realitzar activitats de diverses matèries <i>on line</i>	Plataforma Bones Notes Accés amb un codi personal	Ús habitual amb els ordinadors portàtils de l'aula.
Geolocalitzar uns punts d'interès del municipi	Es realitza des de l'àmbit de socials.	Ús del mòbil personal , només quan el professor/a dona

	Protocol d'aprofitament de les tecnologies mòbils	SI DOSRIUS	21/06/2015
	Elaborat per la Comissió de revisió del PEC	Aprovat pel Consell escolar el 20/10/2016	Pàgina 7 de 14

	Mitjançant : - El mòbil personal	permís per a encendre el dispositiu digital. Caldrà apagar-lo un cop finalitzada l'activitat.
--	-------------------------------------	---

ALS ALTRES ESPAIS DEL CENTRE: PASSADISSOS I PATI

Els alumnes només podran fer ús dels mòbils en els altres espais del centre, fora de l'aula (pavelló, biblioteca, passadissos...) , si el professor/a autoritza una activitat específica. Caldrà apagar el dispositiu digital un cop finalitzada l'activitat.

L'alumne/a no podrà fer servir en cap cas el mòbil a l'estona del **pati**.

FORA DEL CENTRE


Els alumnes tenen la possibilitat d'accedir a tota la informació abans indicada a través de:

- L'ordinador: **Site integrat a l'App El nostre espai**
- El telèfon mòbil: **App El nostre espai**

PROFESSORAT

A L'AULA, SALA DE PROFESSORS I DEPARTAMENTS

Objectiu d'ús	Procediment
Comunicació amb les famílies	Ús del correu electrònic propi de la plataforma Google Apps for Education . App integrada


	Protocol d'aprofitament de les tecnologies mòbils	SI DOSRIUS	21/06/2015
	Elaborat per la Comissió de revisió del PEC	Aprobat pel Consell escolar el 20/10/2016	Pàgina 8 de 14

<p>Informar-se d'aspectes vinculats al centre</p> <p>Veure les faltes d'assistència de l'alumne/a</p> <p>Consultar els horaris de classe</p> <p>Consultar el calendari d'activitats i tallers, sortides i celebracions del centre.</p> <p>Saber el correu electrònic dels professors</p> <p>Informar-se sobre aspectes vinculats al centre (articles de la revista)</p> <p>Fer recomanacions de lectura a la resta de la comunitat educativa.</p>	<p>Pàgina web: www.institutdosrius.cat</p> <p><u>App integrada</u></p>
<p>Controlar l'assistència dels alumnes</p>	<p>"App integrada" a principi de la sessió.</p>
<p>Controlar les guàrdies</p>	<p>El professor/a anotarà els alumnes que tenen incidències a l'App Integrada.</p>
<p>Realitzar fotografies</p>	<p>Mitjançant :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Càmeres del centre. - El mòbil personal - Tauletes tàctils del centre. <p>(Veure protocol d'ús dels aparells digitals)</p>
<p>Enregistrar vídeos</p>	<p>Mitjançant:</p> <ul style="list-style-type: none"> - -El mòbil personal - Càmeres del centre - Tauletes tàctils del centre. <p>(veure protocol d'ús dels aparells digitals)</p>

Fer gravacions de veu	<p>Mitjançant:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El mòbil personal - Càmeres del centre - Tauletes tàctils del centre. <p>(veure protocol d'ús dels aparells digitals)</p>
Accedir als documents del centre (programacions, <i>La guia del professorat</i> , memòries, calendaris, llistats d'alumnes, horaris dels grups)	<p>Site Àrea del professorat</p> <p>El professorat pot visualitzar i descarregar-se els documents</p> <p>L'Equip directiu administra aquest recurs.</p> <p>App integrada</p>
Accedir als documents d'acords de claustre referent a la praxis docent (acords sobre els dossiers, la comprensió i expressió...)	<p>Site Curs de procediments transversals.</p> <p>El professorat pot visualitzar la informació i descarregar-se els documents.</p> <p>L'Equip directiu administra aquest recurs.</p>
Accedir a la informació pròpia de la Tutoria (les actes, els documents del tutor, calendaris, horari dels grups, fitxes i recursos PAT, curs de Tutoria 2015-16)	<p>Site Tutoria</p> <p>La coordinadora pedagògica administra aquest recurs.</p>
Accedir a la informació de les reunions d' Equips docents	<p>Site Equip docent de 4t</p> <p>Site Equip docent 3r</p> <p>Site Equip docent 2n</p> <p>Site Equip docent de 1r</p> <p>Els coordinadors de nivell administren aquest recurs.</p>
Accedir a la informació sobre el treball globalitzat	<p>Site Un vol pel món</p> <p>Site El cicle de l'aigua</p> <p><i>(es poden modificar cada curs)</i></p>
Accedir a la informació sobre el treball de recerca de 4t (calendari de treball, pautes als alumnes, avaluació...)	<p>Site Treball de recerca alumnat.</p> <p>La coordinadora pedagògica administra aquest recurs</p>

Accedir a la informació dels departaments (actes, acords competencials, reunions amb primària...)	<p>Site Departament de llengües Site Departament d'expressió. Site Seminari de matemàtiques Site Plurilingüisme Site Departament científic tecnològic</p> <p>Els caps de departament administren aquests recursos.</p>
Accedir a la informació del Consell de direcció.	<p>Site Consell de direcció</p> <p>Els caps de departament, coordinadors de nivell i l'equip directiu poden visualitzar i administrar el recurs.</p>
Accedir a la informació de l'equip directiu	<p>Site Equip Directiu Dosrius</p> <p>L'Equip directiu administra aquest recurs.</p>
Treballar de manera cooperativa i col·laborativa	<p>Drive</p> <p>El professorat amb qui es comparteix l'arxiu o document podrà editar o només visualitzar el document.</p>
Tenir informació sobre les sortides, xerrades i tallers del centre	<p>Google Calendar</p> <p>App integrada</p> <p>L'Equip directiu administra aquests recursos.</p>
Aportar activitats i informació a l'alumnat	<p>Moodle Google Classrooms</p>
Aportar activitats <i>on line</i>	<p>Plataforma Bones Notes</p> <p>El professorat pot triar entre activitats establertes, fer blocs i compartir-les amb alumnes. El professorat podrà comprovar els encerts i errades i la puntuació final de cadascun dels alumnes.</p>
<p>El professorat només podrà fer servir el mòbil a les aules per utilitzar les aplicacions educatives i aquells recursos vinculats a les activitats del centre.</p>	

ALTRES ESPAIS DEL CENTRE

	Protocol d'aprofitament de les tecnologies mòbils	SI DOSRIUS	21/06/2015
	Elaborat per la Comissió de revisió del PEC	Aprovat pel Consell escolar el 20/10/2016	Pàgina 11 de 14

El professorat que està de guàrdia de **pati** no utilitzarà el mòbil.

El professorat que tingui hora lliure, utilitzarà els espais de la sala de professors, coordinació i/o departaments per a fer un ús personal del mòbil (trucades i aplicacions diverses).


FORA DEL CENTRE

El professorat té la possibilitat d'accedir a tota la informació abans indicada fora del centre tals com horaris, guàrdies a substituir, notificacions del dia, sortides i activitats, a través de:


- Els serveis de *Google Apps for Education*: sites abans indicats
- El telèfon mòbil: **App integrada**

FAMÍLIES

Objectiu d'ús	Procediment
<p>(Mitjançant el correu corporatiu: <i>institutdosrius.cat</i>)</p> <p>Comunicar-se amb els professors.</p>	<p>Ús del correu electrònic propi de la plataforma <i>Google Apps for Education</i>.</p> <p>App integrada</p>
<p>Informar-se d'aspectes vinculats al centre</p>	<p>Pàgina web: www.institutdosrius.cat</p>
<p>(Mitjançant el correu corporatiu: <i>institutdosrius.cat</i>)</p> <p>Veure els deures dels seus fills/es</p> <p>Veure els enllaços i recursos de cada matèria (sites de les diferents matèries)</p> <p>Veure les recomanacions i</p>	<p>Site <i>El nostre espai</i> de cada curs.</p>


	Protocol d'aprofitament de les tecnologies mòbils	SI DOSRIUS	21/06/2015
	Elaborat per la Comissió de revisió del PEC	Aprobat pel Consell escolar el 20/10/2016	Pàgina 12 de 14

<p>pautes que ofereixen els professors (Acords en les matèries): com ha de ser un dossier, un esquema, un resum...)</p> <p>Consultar <i>La guia dels alumnes</i>.</p> <p>Informar-se del crèdit de síntesi</p> <p>Informar-se del treball de recerca de 4t ESO.</p> <p>Informar-se del viatge de final de curs de 4t ESO.</p> <p>Tenir accés a fitxes i recursos de la Tutoria (orientació acadèmica i laboral, millora de les tècniques d'estudi...)</p> <p>Veure els enllaços que utilitza cada matèria</p>	
<p>Consultar <i>La guia de les famílies</i></p>	<p>Pàgina web: www.institutdosrius.cat</p>
<p>(Mitjançant el correu corporatiu: <i>institutdosrius.cat</i>)</p> <p>Accedir a la informació sobre el treball globalitzat</p>	<p>Site Un vol pel món</p> <p>Site El cicle de l'aigua</p> <p><i>(es poden modificar cada curs)</i></p>
<p>(Mitjançant el correu corporatiu: <i>institutdosrius.cat</i>)</p>	<p>Site Treball de recerca alumnat</p>

	<p>Protocol d'aprofitament de les tecnologies mòbils</p>	<p>SI DOSRIUS</p>	<p>21/06/2015</p>
	<p>Elaborat per la Comissió de revisió del PEC</p>	<p>Aprovat pel Consell escolar el 20/10/2016</p>	<p>Pàgina 13 de 14</p>

<p>Accedir a la informació sobre el treball de recerca de 4t (calendari de treball, pautes als alumnes, avaluació...)</p>	
<p>Mitjançant la clau d'accés de les famílies: Veure les activitats de diverses matèries <i>on line</i> i els encerts</p>	<p><i>Plataforma Bones Notes</i></p>
<p>Mitjançant una clau d'accés per cada família:</p> <p>Veure les faltes d'assistència de l'alumne/a</p> <p>Consultar els horaris de classe</p> <p>Consultar el calendari d'activitats i tallers, sortides i celebracions del centre.</p> <p>Saber el correu electrònic dels professors</p> <p>Informar-se sobre aspectes vinculats al centre (articles de la revista)</p> <p>Fer recomanacions de lectura a la resta de la comunitat educativa.</p>	<p><i>App integrada</i></p>

DOCUMENT EN REVISIÓ

	<p>Protocol d'aprofitament de les tecnologies mòbils</p>	<p>SI DOSRIUS</p>	<p>21/06/2015</p>
	<p>Elaborat per la Comissió de revisió del PEC</p>	<p>Aprovat pel Consell escolar el 20/10/2016</p>	<p>Pàgina 14 de 14</p>